

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Jean Albert Gregoire - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jean Albert Gregoire - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (3001)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 56%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Albert Gregoire - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (3001)	Jury par défaut	Autres candidats	3	23	11	11	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	64	50	50	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	26	20	20	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Albert Gregoire - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (3001)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	2	2	0	0 %
			Masculin	16	9	9	2	100 %
			Total	23	11	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	8	8	2	14,3 %
			Masculin	53	42	42	12	85,7 %
			Total	64	50	50	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	1	50 %
			Masculin	19	13	13	1	50 %
			Total	26	20	20	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Albert Gregoire - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (3001)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	5	5	5	1	50 %
				B	3	3	3	1	50 %
				Total	11	11	11	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	16	16	6	42,9 %
				AB	20	16	16	4	28,6 %
				B	14	14	14	3	21,4 %
				TB	4	4	4	1	7,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	64	50	50	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	14	14	2	100 %
				AB	5	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	26	20	20	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Albert Gregoire - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (3001)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	2	100 %
			En réorientation	6	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	23	11	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	60	50	50	14	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	64	50	50	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	16	16	1	50 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	4	1	50 %
			Total	26	20	20	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Albert Gregoire - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (3001)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	BULLETINS	Notes en lien avec la formation demandée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Rigueur, autonomie et proactivité mentionné dans la lettre de motivation et les appréciations dans les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Comportement et assiduité	Appréciation dans le bulletin scolaire Nombre d'absence	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Diplôme préparé ou obtenu, Projet professionnel envisagé	Motivation exprimée dans la lettre de motivation et CV	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périscolaires et engagement associatif	Lettre de motivation et CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les résultats scolaires insuffisants, l'absentéisme trop important, la motivation et le projet professionnel exprimé dans la lettre de motivation non en conformité avec la formation demandée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en commission présidée par le chef d'établissement et composée des enseignants intervenants en section BTS. Puis les candidats ont été classés après étude du CV, de la lettre de motivation et des résultats scolaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent respecter les caractéristiques demandées dans la formation et formuler leurs motivations.

Signature :

Françoise CUISINIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jean Albert Gregoire