

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Jean Albert Gregoire - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Jean Albert Gregoire - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée	Jury par défaut	Autres candidats	4	84	15	19	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	62	26	37	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	18	11	14	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

lettre de motivation et CV;

La commission de recrutement prend en compte compétences scolaires, la motivation au vu des documents transmis par la procédure parcours sup.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conforme aux attendus nationaux.

www.lycee-gregoire.com

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés par une commission présidée par le chef d'établissement et composée des professeurs intervenants en section BTS.

Puis les candidats ont été classés après étude du CV, de la lettre de motivation, les appréciations portées sur les bulletins scolaires et les résultats scolaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent respecter les caractéristiques demandés par la formation et formuler leur motivation et projet professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	BULLETINS	Notes en lien avec la formation demandée	Notes en lien avec la formation demandée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Les appréciations portées sur les bulletins, la motivation et le projet professionnel mentionnés dans la lettre de motivation.	Rigueur, autonomie et proactivité mentionné dans la lettre de motivation et les appréciations dans les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Comportement et assiduité	Le nombre d'absence, l'investissement dans la scolarité	Appréciation dans le bulletin scolaire Nombre d'absence	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Diplôme préparé ou obtenu, Projet professionnel envisagé	Motivation exprimée dans la lettre de motivation et le CV	Motivation exprimée dans la lettre de motivation et CV	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périscolaires et engagement associatif	La notion d'engagement	Lettre de motivation et CV	Complémentaire

Signature :

Françoise CUISINIER,
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
 Jean Albert Gregoire