

Rapport public Parcoursup session 2024

LPO Louis De Foix - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LPO Louis De Foix - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23415)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 57%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Louis De Foix - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23415)	Jury par défaut	Autres candidats	3	98	78	23	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	203	134	83	23
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	390	310	76	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO Louis De Foix - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23415)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	48	42	12	2	66,7 %
			Masculin	50	36	11	1	33,3 %
			Total	98	78	23	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	98	75	47	10	43,5 %
			Masculin	105	59	36	13	56,5 %
			Total	203	134	83	23	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	183	155	44	7	50 %
			Masculin	207	155	32	7	50 %
			Total	390	310	76	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LPO Louis De Foix - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23415)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	63	45	9	0	0 %
				AB	27	26	10	3	100 %
				B	5	5	3	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	98	78	23	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	57	22	9	2	8,7 %
				AB	90	68	38	13	56,5 %
				B	42	36	29	5	21,7 %
				TB	7	7	7	3	13 %
				Total	203	134	83	23	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	203	137	7	3	21,4 %
				AB	145	135	46	10	71,4 %
				B	35	35	20	1	7,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	390	310	76	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO Louis De Foix - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23415)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	66	51	16	2	66,7 %
			En réorientation	22	19	6	1	33,3 %
			Non scolarisés	9	8	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	98	78	23	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	190	132	82	23	100 %
			En réorientation	5	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	203	134	83	23	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	361	291	74	13	92,9 %
			En réorientation	14	10	1	0	0 %
			Non scolarisés	13	8	1	1	7,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	390	310	76	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Louis De Foix - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23415)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	250	204	54	11
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	59	50	11	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	46	36	7	0
			Autres doublettes	21	17	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	64	44	29	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	57	37	24	8
			Autres spécialités	78	51	29	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Louis De Foix - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23415)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	66,5 %	66,4 %	71,1 %	78,6 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,7 %	16,3 %	14,5 %	21,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	12,2 %	11,7 %	9,2 %	0 %
		Autres doublettes	5,6 %	5,5 %	5,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Louis De Foix - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (23415)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	32,2 %	33,3 %	35,4 %	39,1 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	28,6 %	28 %	29,3 %	34,8 %
		Autres spécialités	39,2 %	38,6 %	35,4 %	26,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de première et de terminale, résultats au baccalauréat de Français, résultats aux épreuves anticipées, résultats de la dernière année d'enseignement suivie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Avis de la fiche avenir, aptitude au travail collaboratif sur un projet, capacité d'analyse et de synthèse, méthode de travail.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité, implication dans sa formation, autonomie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Avis de la fiche avenir, cohérence du projet de formation, motivation, expériences professionnelles.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités, centre d'intérêts, implication dans le tissu associatif.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'Outil d'Aide à la Décision permettant une note globale combinant une évaluation quantitative et qualitative. Les candidats ont été classés après étude de ces données quantitatives et qualitatives figurant dans leurs dossiers. L'évaluation quantitative tient compte des notes de 1ère, Terminale et des éléments de la Fiche Avenir. Quant à l'évaluation qualitative, la commission a particulièrement étudié le projet motivé du candidat, la cohérence de ce projet avec les attendus de la formation, le parcours de formation antérieur du candidat ainsi que tout autre donnée fournie par le candidat pour étayer sa candidature (centres d'intérêt...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de bien étudier les attendus de la formation, de se renseigner en amont en participant à des événements leur permettant d'appréhender la formation envisagée (Salon, stage d'immersion, rencontre avec les équipes pédagogiques...), d'appréhender les 2 voies de préparation (statut scolaire et apprentissage)... de manière à faire un choix réfléchi en adéquation avec leurs compétences et les activités professionnelles souhaitées.

Signature :

Marie-Anne BUTTAZZONI,

Chef d'établissement de l'établissement LPO Louis
De Foix