

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Stendhal - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Stendhal - BTS - Services - Economie sociale familiale (23413)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stendhal - BTS - Services - Economie sociale familiale (23413)	Jury par défaut	Autres candidats	8	64	38	38	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	115	95	74	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	73	49	49	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stendhal - BTS - Services - Economie sociale familiale (23413)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	57	35	35	3	75 %
			Masculin	7	3	3	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	108	89	69	14	93,3 %
			Masculin	7	6	5	1	6,7 %
			<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>95</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	68	46	46	2	66,7 %
			Masculin	5	3	3	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Stendhal - BTS - Services - Economie sociale familiale (23413)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	19	19	4	100 %
				AB	20	17	17	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
			AB	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	43	29	16	7	46,7 %
				AB	43	41	33	5	33,3 %
				B	21	20	20	2	13,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	1	6,7 %
				<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>95</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	44	26	26	2	66,7 %
				AB	16	13	13	1	33,3 %
				B	9	8	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stendhal - BTS - Services - Economie sociale familiale (23413)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	34	25	25	4	100 %
			En réorientation	11	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	11	7	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	98	87	70	14	93,3 %
			En réorientation	7	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	8	3	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	6,7 %
			<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>95</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	46	46	3	100 %
			En réorientation	5	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stendhal - BTS - Services - Economie sociale familiale (23413)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	36	33	33	3
			Autres doublettes	33	13	13	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	36	32	25	7
			Services aux personnes et animation dans les territoires	31	30	26	5
			Autres spécialités	45	32	22	2

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stendhal - BTS - Services - Economie sociale familiale (23413)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	52,2 %	71,7 %	71,7 %	100 %
		Autres doublettes	47,8 %	28,3 %	28,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stendhal - BTS - Services - Economie sociale familiale (23413)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	32,1 %	34 %	34,2 %	50 %
		Services aux personnes et animation dans les territoires	27,7 %	31,9 %	35,6 %	35,7 %
		Autres spécialités	40,2 %	34 %	30,1 %	14,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes trimestrielles et progression des moyennes	Bulletins (une moyenne faite sur 3 trimestres de 1ère et 2 de terminale) ou assimilés selon formation en cours	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française à l'écrit comme à l'oral	Notes en formation pré-bac ou notes du baccalauréat de français si passé + tournures dans le projet de formation motivé + orthographe exempte de fautes	Très important
Savoir-être	Appréciations portées sur tous les bulletins de 1ère et de Terminale ou autre formation	Témoignage de sérieux, de motivation, d'efforts produits, de comportement adapté, de respect...	Essentiel
	Investissement dans la formation en cours/absentéisme minime et justifié	Pas d'absentéisme injustifié, participation active à tous les items de la formation suivie	Essentiel
	Témoignage sur les bulletins d'une "évolution" grâce aux efforts	Valorisation des personnes qui malgré leurs difficultés ont persévéré pour progresser	Très important
	Maturité sensible et/ou honnêteté (recul sur soi)	Rédaction personnelle du projet de formation motivé, parlé vrai, conduite sensible d'une réflexion de parcours	Très important
	Avoir le sens du collectif	Participation à des actions et/ou projets collectifs dans un cadre scolaire ou extrascolaire (stage, service civique, ...)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Faire preuve d'autonomie	Capacité à prendre des initiatives, des "responsabilités" exprimée dans les bulletins ou dans le projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation (une forme de plan de carrière)	Connaissance du BTS et témoignage de la place qu'il occuperait dans le "plan de carrière"	Essentiel
	Bonne connaissance du diplôme visé et appétence pour les enseignements scientifiques et techniques	Que les grandes thématiques (ou domaines de formation) du BTS figurent dans le projet de formation motivé	Essentiel
	Participation aux JPO / salons / visite du site /mini stage	Démarche volontaire pour la formation et le lycée notoire/claire dans le projet de formation motivé	Très important
	Parcours divers entre Terminale et arrivée en BTS	Illustration d'un parcours de formation antérieure qui a conduit vers le BTS ESF en toute connaissance de cause	Important
	Approche d'un professionnel qui exerce dans un domaine de l'ESF social et/ou technique	Rencontre d'une personne en poste annoncée dans le projet de formation motivé (CESF / TSESF, ...)	Complémentaire
	Motivation pour notre établissement	Venir poursuivre la formation au lycée Stendhal d'Aiguillon en Lot et Garonne doit être un choix argumenté	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou bénévolat	Illustration dans le projet de formation motivé de participation à des activités du Secteur dans un cadre de formation ou hors cadre	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement citoyen	Verbalisation d'un état d'esprit d'accompagnement des personnes	Important
	Engagement au niveau scolaire (délégué de classe ou CVL etc.)	Participation à la vie lycéenne ou estudiantine	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Défaut notoire d'assiduité (absences injustifiées) et/ou de sérieux mentionné dans plusieurs appréciations des bulletins scolaires et /ou de la fiche avenir.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Phase de Sélection en Présentiel - Durée : 8 heures

Pendant cette phase de sélection en présentiel, trois binômes (1 binôme par groupe de candidats) d'enseignants examinent chaque dossier en attribuant deux notes qualitatives sur 20 : **Assiduité et Sérieux** : cette note est évaluée en lisant attentivement les bulletins scolaires du candidat, en mettant l'accent sur son niveau d'assiduité et son sérieux dans ses études. **Motivation** : cette note est évaluée en examinant les centres d'intérêt du candidat ainsi que son projet personnel et professionnel. Cette évaluation permet de comprendre la motivation profonde du candidat pour le BTS ESF. Au fur et à mesure de la sélection, les enseignants prennent des notes sur les dossiers des candidats. Ces notes sont essentielles pour vérifier si le classement final est en adéquation avec les critères retenus. Ce processus garantit une sélection équitable et basée sur des critères objectifs.

#### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

**Personnalisez votre lettre de motivation** : adaptez votre lettre à la formation spécifique en mettant en avant vos motivations, compétences et objectifs en lien avec le référentiel du BTS ESF.

**Mettez en avant vos expériences pertinentes** : mettez en lumière les expériences professionnelles ou personnelles qui vous ont préparé pour cette formation telles que vos stages, projets de bénévolat, ou cours précis.

**Montrez votre intérêt pour le domaine social** : expliquez comment la formation contribuera à votre développement professionnel.

**Soyez clair sur vos objectifs professionnels** : montrez comment la formation s'inscrit dans votre parcours professionnel et vous aidera à atteindre vos objectifs.

**Soyez attentif aux critères d'admission** : assurez-vous de répondre à tous les critères d'admission et mettez en avant les compétences et qualités recherchées par le programme de formation.

**Soyez professionnel dans votre présentation.**

**Faites des recherches sur la formation.**

**Signature :**

Christophe BONNET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Stendhal