

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Bioqualité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Bioqualité	Jury par défaut	Autres candidats	2	75	12	13	10	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	24	16	19	10	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	65	33	54	10	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités de laboratoire et de production, ainsi qu'à la démarche qualité dans les secteurs des bio-industries (alimentaires, santé, cosmétiques, environnement...)

Disposer de compétences pour travailler en équipe pluriprofessionnelle dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective de rédaction de procédures, ou d'animation d'équipes et de projets

Attendus locaux

Le qualicien exerce un métier très varié, central dans l'entreprise, en contact avec tous ses membres. Le qualicien ne réalise généralement pas lui-même les analyses mais prend les décisions qui permettent de résoudre les problèmes rencontrés dans les productions dans l'entreprise : ce n'est donc pas un métier de laboratoire mais un métier d'encadrement de la production.

En conséquence, les candidats doivent :

- Faire preuve de ponctualité, d'assiduité, d'implication et avoir le goût de l'effort,

- Avoir le sens des responsabilités, un esprit d'initiative et un esprit d'équipe,

- Faire preuve de rigueur méthodologique,

- Disposer d'un très bon niveau d'expression écrite et orale,
- Porter un intérêt particulier pour la réflexion stratégique,
- Avoir le goût et des capacités dans les relations humaines:sens du contact,qualité d'écoute,goût de la négociation,
- Avoir le goût des technologies liées au laboratoire et être capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS très spécifique marqué par la Qualité et le laboratoire :

Il comprend

- des enseignements généraux scientifiques: mathématiques, sciences physiques ainsi que l'anglais obligatoire
- des enseignements professionnels divisés en 4 blocs professionnels:
 - Management de la qualité: méthodes et outils conceptuels de gestion de la qualité
 - Bioexpertise: notions théoriques de biochimie, microbiologique, production...
 - Pratique opérationnelle de la qualité: notions pratiques de la mise en place de la qualité
 - Relation et communication professionnelle: notions pratiques et théoriques de la communication en interne et en externe

L'horaire hebdomadaire pour les 2 années est de 31h

Deux stages : 4 semaines en 1e année et 8 semaines en 2e année

Possibilité de réaliser la deuxième année du BTS par apprentissage après l'accord de l'équipe pédagogique et sous réserve de trouver une entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a utilisé le module d'aide à la décision de Parcousup. Elle a ensuite étudié chaque dossier en suivant le pré-classement établi par ce module pour établir le classement des dossiers dans trois groupes

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà de l'insuffisance de certains dossiers (notes, appréciations), la CEV a relevé d'une part une méconnaissance souvent importante du contenu, des attendus et des objectifs de la formation et d'autre part des incohérences entre le projet de formation ou le projet professionnel et la formation proposée, y compris dans les dossiers par ailleurs satisfaisants de certains candidats.

Elle conseille aux candidats, pour les prochaines sessions, de s'informer de façon plus approfondie en la matière via les informations diffusées notamment sur le site internet de l'établissement, de participer aux différents salons d'orientation post-bac et journée portes ouvertes organisés.

Elle encourage les futurs candidats à participer à une journée d'immersion organisée dans l'établissement afin de mieux connaître cette formation.

Elle encourage les candidats à porter le plus grand soin à la dimension rédactionnelle de leur dossier, notamment dans les rubriques « Projet de formation motivé » et « Activités et centres d'intérêt »

La rubrique "Projet de formation motivé" doit être plus précise avec un effort de clarté dans la description du projet. Elle doit faire apparaître également les expériences professionnelles (stage en entreprises, travail d'été) en relation avec la formation en particulier pour les candidats de bac professionnels qui permettent d'expliquer le choix de ce BTS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans le domaine de la biologie	Note en biologie, biotechnologie, SVT	Notes des bulletins ou du bac en biologie, biotechnologie, SVT	Essentiel
	Résultats dans le domaine de la physique et de la chimie	Notes des bulletins ou du bac en chimie et physique	Notes des bulletins ou du bac en chimie et physique	Essentiel
	Résultats en mathématiques	Notes en mathématiques	Notes des bulletins ou du bac en mathématiques	Très important
	Résultats en français	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes des épreuves anticipées de français	Très important
	Résultats en anglais	Qualité de compréhension et d'expression en anglais	Notes des bulletins ou du bac en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie dans le travail	Capacité au travail autonome	Appréciation dans la fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	Attitude face au travail	Appréciation dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité-Comportement en classe	Nombres de journées d'absences et comportement en classe	Appréciations sur les bulletins scolaires	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation de la capacité à réussir dans cette formation exprimée par le chef d'établissement	Avis du chef d'établissement dans la fiche avenir	Très important
	Qualité et cohérence du projet de formation	Connaissance de la formation en relation avec le formation initiale du candidat ainsi qu'avec ses expériences professionnelles	Projet de formation motivé	Essentiel
	Intérêt pour la formation	Contact avec la formation dans les salons d'orientation, portes ouvertes, journée d'immersion	Projet de formation motivé et contact lors de portes ouvertes ou de stage d'immersion	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité en rapport avec la formation	Activités ou stages dans le domaine de la Bioqualité	Projet de formation motivé faisant apparaître les stages en entreprises ou les emplois dans des entreprises ayant une incidence sur le choix de ce BTS	Complémentaire

Signature :

François-Olivier Joyet,
Proviseur de l'établissement Lycée Bernard Palissy