

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Bioqualité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23412)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23412)	Jury par défaut	Autres candidats	3	48	36	36	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	24	22	22	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	60	50	50	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23412)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	20	20	0	0 %
			Masculin	23	16	16	2	100 %
			Total	48	36	36	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	13	13	1	100 %
			Masculin	10	9	9	0	0 %
			Total	24	22	22	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	40	33	33	4	66,7 %
			Masculin	20	17	17	2	33,3 %
			Total	60	50	50	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23412)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	22	15	15	2	100 %
				AB	18	16	16	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	45	36	36	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0		
			AB	2	0	0	0		
			Total	3	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	0	0 %
				AB	8	6	6	1	100 %
				B	5	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	24	22	22	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	16	16	1	16,7 %
				AB	24	24	24	5	83,3 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	60	50	50	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23412)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	31	25	25	1	50 %
			En réorientation	11	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	48	36	36	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	22	22	1	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	24	22	22	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	46	46	5	83,3 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	16,7 %
			Total	60	50	50	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bernard Palissy - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23412)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans le domaine de la biologie	Notes des bulletins ou du bac en biologie, biotechnologie, SVT	Essentiel
	Résultats dans le domaine de la physique et de la chimie	Notes des bulletins ou du bac en chimie et physique	Essentiel
	Résultats en mathématiques	Notes des bulletins ou du bac en mathématiques	Très important
	Résultats en français	Notes des épreuves anticipées de français	Très important
	Résultats en anglais	Notes des bulletins ou du bac en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie dans le travail	Appréciation dans la fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	Appréciation dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité-Comportement en classe	Appréciations sur les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis du chef d'établissement dans la fiche avenir	Très important
	Qualité et cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé et contact lors de portes ouvertes ou de stage d'immersion	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité en rapport avec la formation	Projet de formation motivé faisant apparaître les stages en entreprises ou les emplois dans des entreprises ayant une incidence sur le choix de ce BTS	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a utilisé le module d'aide à la décision de Parcoursup. Elle a ensuite étudié chaque dossier en suivant le pré-classement établi par ce module pour établir le classement des dossiers dans trois groupes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà de l'insuffisance de certains dossiers (notes, appréciations), la CEV a relevé une méconnaissance souvent importante du contenu, des attendus et des objectifs de la formation et des incohérences entre le projet de formation ou le projet professionnel et la formation proposée, y compris dans les dossiers par ailleurs satisfaisants. Elle conseille aux candidats, pour les prochaines sessions, de s'informer de façon plus approfondie via les informations diffusées notamment sur le site internet de l'établissement, de participer aux différents salons étudiants et à la journée portes ouvertes. Il est aussi fortement conseillé de participer à une journée d'immersion.

Elle encourage les candidats à porter le plus grand soin à la dimension rédactionnelle de leur dossier, notamment dans les rubriques « Projet de formation motivé » et « Activités et centres d'intérêt ».

La rubrique "Projet de formation motivé" doit être plus précise avec un effort de clarté dans la description du projet.

Signature :

NAJAT DELPEYRAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Bernard Palissy