

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Haroun Tazieff - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Haroun Tazieff - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement	Jury par défaut	Autres candidats	2	175	12	16	16	53
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	186	20	23	16	53
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	213	11	19	16	53

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au design d'espace

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien titulaire du BTS « Etudes et réalisation d'agencement » (ERA) est capable de concevoir et d'organiser la fabrication et la pose d'un intérieur tout corps d'état. Le métier est fortement influencé par l'apport des outils numériques : Visualisation du projet pour le client, planification, étude d'éclairagisme, conception en 3D de tous les projets, du plus simple au plus compliqué.

Les matières enseignées sont :

- Enseignement général
  - Culture générale et expression
  - Langue vivante étrangère
  - Mathématiques
  - Sciences physiques appliquées
  - Enseignement technique
    - Etude et préparation de projet :
      - Répondre à une affaire
      - Concevoir un projet d'agencement
        - Représenter et dessiner le projet, évaluer la performance des solutions
    - Préparer et conduire le chantier
- Organisation et mise en œuvre :
  - Préparer la fabrication et la mise en œuvre
  - Contrôler la mise en œuvre du projet
    - Vérification des références normatives
    - Suivi des actions correctives et des modifications de planning
  
- La formation comporte 6 semaines de stage en fin de première année au sein d'une entreprise d'agencement, du bâtiment, d'architecture ou de fabrication de meubles.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

En commission rassemblant des membres de l'équipe pédagogique et de l'encadrement

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Utilisez tous les moyens d'information avant de postuler (JPO, salon, cordée de la réussite etc....)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau	Notes des trimestres	Résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être	Mentions positives	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt, connaissance du métier	projet de formation motivé - cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

REGIS VANACKERE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Haroun Tazieff