

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Emile Zola - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Emile Zola - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23399)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Emile Zola - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23399)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	58	50	38	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Emile Zola - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23399)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	18	14	10	5	33,3 %
			Masculin	40	36	28	10	66,7 %
			Total	58	50	38	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Emile Zola - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23399)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	11	8	4	80 %
				AB	6	6	6	1	20 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	20	19	16	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	4	1	50 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	11	11	9	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	6	6	4	2	25 %
				AB	4	3	2	1	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	6	5	5	62,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	21	20	13	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Emile Zola - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23399)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	48	48	37	15	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	7	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	58	50	38	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Emile Zola - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23399)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Relevé de notes de 1ère et de terminale ou du supérieur pour les candidats en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	méthode de travail	Important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Sens du collectif relevé dans les bulletins et le projet de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Motivation du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement/Activités	Pouvoir justifier d'un niveau de pratique minimal dans une spécialité sportive pour être en mesure de participer à la mise en place de séances d'entraînement pour d'autres pratiquants (activités physiques pour tous ou activités aquatiques de la natation)	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'est fait à partir de l'étude des dossiers et de l'attribution de points sur les critères suivants : concordance des diplômes, origine géographique, engagement, résultats scolaires, analyse des lettres de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La rédaction d'un projet de formation est déterminante et il est nécessaire que les candidats comprennent bien que la MCAG2S n'est pas un supplétif à STAPS! Ce n'est pas un diplôme sportif.

Signature :

Nathalie Legeay,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Emile Zola