

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée François 1er - CPGE - ENS Rennes D1

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée François 1er - CPGE - ENS Rennes D1	Jury par défaut	Tous les candidats	35	818	190	314	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux questions contemporaines et d'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales, et avoir un intérêt pour les disciplines juridiques et économiques.

Disposer d'un solide niveau de culture générale et de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La prépa Droit et Economie (Voie D1 - ENS Rennes) est la seule classe préparatoire à proposer une spécialisation en droit.

L'originalité de cette CPGE repose dans sa mixité ; elle associe une formation universitaire en droit au sein de l'Université du Havre (UFR des Affaires Internationales, département droit) et la préparation de concours au sein du lycée François 1er où existent déjà 3 autres filières de classes préparatoires.

L'étudiant prépare les 2 premières années de licence de droit en bénéficiant d'un emploi du temps hebdomadaire aménagé entre l'université (cours magistraux en amphithéâtre, TD, examens universitaires) et le lycée (droit civil, droit commercial et droit des affaires, économie, langues vivantes, méthodologie/culture générale, khôlles, devoirs surveillés et concours blancs).

Les résultats obtenus en CPGE étant pris en compte pour la validation des crédits de L1 et L2, la plupart des étudiants sont titulaires à l'issue des deux années de CPGE d'une L2 en droit.

Tout élève admis en classe prépa est automatiquement inscrit à l'université en L1

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un examen systématique des dossiers des candidats a été opéré par plusieurs membres de l'équipe qui ont croisé leurs regards : lecture des appréciations figurant sur les bulletins scolaires de 1ère et terminale et des commentaires de la fiche avenir avec une attention particulière sur l'intérêt porté aux disciplines enseignées dans la filière + mise en perspective des résultats obtenus (notamment rangs dans la classe), résultats aux épreuves anticipées ou résultats au baccalauréat pour les élèves déjà dans le supérieur, connaissance de la formation demandée et adéquation de ce choix avec le projet de parcours exprimé par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est impératif que les candidats se renseignent sur la formation, sa localisation et témoignent de cette démarche dans leur projet de formation

motivé : une attention particulière est portée à la qualité de l'expression et de l'orthographe ainsi qu'à la connaissance que les candidats ont du

fonctionnement mixte (prépa-université) de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus dans les différentes matières du cycle terminal témoignant des capacités rédactionnelles et de réinvestissement des connaissances + langues	Capacité à s'engager dans toutes les disciplines	Bulletins de 1ère et terminale + fiche avenir et résultats aux épreuves de baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Engagement dans le travail personnel (en terme de régularité, de rigueur et d'approfondissement)	Attitude volontaire face au travail, curiosité, implication, participation et autonomie	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale + fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Bonne connaissance de la formation (contenus et débouchés)	Bonne connaissance de la formation et de sa spécificité (mixité lycée/université)	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Béatrice ROBERT,
Proviseur de l'établissement Lycée François 1er