

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Histoire - Parcours Archéologie, Histoire de l'art, Patrimoine

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Histoire - Parcours Archéologie, Histoire de l'art, Patrimoine	Jury par défaut	Tous les candidats	35	537	188	275	16	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

* Avoir un intérêt pour les sociétés préhistoriques et historiques

Ce parcours comporte en effet des enseignements approfondis d'archéologie qui toucheront aussi bien à l'histoire qu'à la préhistoire.

* Disposer de compétences développées à travers les enseignements scientifiques

L'apprentissage des techniques de fouilles archéologiques suppose en effet un intérêt et des compétences en matière de raisonnement scientifique.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Archéologie, Histoire de l'art, Patrimoine de la licence mention Histoire de l'USMB propose une formation riche et diversifiée, dispensée sur le campus chambérien de Jacob-Bellecombette. Les étudiants se familiarisent avec les quatre grandes périodes historiques ainsi qu'avec les disciplines connexes de l'archéologie et de l'histoire de l'art. Des options variées sont offertes.

Ce parcours spécifique apporte aux étudiants une solide culture générale, des techniques de recherche documentaire, d'analyse et de critique textuelles, ainsi que des compétences approfondies en techniques de fouille archéologiques et en analyse des productions artistiques.

Enseignements principaux en première année :

- Histoire moderne et contemporaine
- Histoire ancienne et médiévale
- Archéologie
- Histoire de l'art

Organisation des enseignements :

Durée : 3 années, 6 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs notes en histoire-géographie ainsi que leurs résultats en français et dans les enseignements scientifiques. La méthode de travail, l'implication, l'autonomie dans le travail, la capacité à s'investir, la motivation sont également des critères importants qu'évalue avec attention la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence Histoire parcours Archéologie Histoire de l'art et Patrimoine est une filière exigeante, qui nécessite une bonne autonomie dans le travail et une capacité à s'investir dans celui-ci. Il est conseillé de se renseigner précisément sur le contenu de la formation, qui est bien une licence d'histoire et pas seulement d'archéologie et d'histoire de l'art. S'épanouiront dans celles-ci les candidates et candidats accoutumés à la fréquentation des livres, prêts à s'investir dans la rédaction de textes longs, et désireux d'acquérir des connaissances et des compétences plus approfondies sur les sociétés et cultures matérielles du passé, y compris préhistoriques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en histoire-géographie		Notes de Première et Terminale en histoire et géographie	Essentiel
	Résultats en français		Notes de Première en français	Très important
	Résultats en enseignement scientifique		Notes de Première et Terminale dans l'enseignement scientifique	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Compétences académiques et implication		Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Philippe GALEZ,
Président de l'établissement Université Savoie Mont
Blanc - Chambéry