

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des métiers de l'hôtellerie de la restauration - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des métiers de l'hôtellerie de la restauration - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (23364)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des métiers de l'hôtellerie de la restauration - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (23364)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	173	68	68	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des métiers de l'hôtellerie de la restauration - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (23364)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	110	46	46	5	50 %
			Masculin	63	22	22	5	50 %
			<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des métiers de l'hôtellerie de la restauration - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (23364)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	8	4	4	0	
				AB	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	3	3	1	100 %
				AB	5	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	12	12	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	18	17	17	6	75 %
				AB	16	15	15	1	12,5 %
				B	3	3	3	1	12,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	69	1	1	0	0 %
				AB	23	0	0	0	0 %
				B	7	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des métiers de l'hôtellerie de la restauration - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (23364)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	60	58	58	8	80 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	41	2	2	1	10 %
			Scolarité étrangère	63	0	0	0	0 %
			Autres	4	3	3	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des métiers de l'hôtellerie de la restauration - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (23364)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et de terminale	étude des bulletins de 1ère et terminale et en particulier des notes dans les disciplines suivantes : - anglais - toute matière professionnelle intégrant une relation client - usages bureautiques et numériques Valorisation des dossiers montrant une progression sur le cycle 1ere – Term	Complémentaire
	Dossier parcours sup	Appréciation Chef d'Etablissement du dossier Parcours sup correspondant à la capacité de travail	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Dossier Parcoursup	Appréciation Chef d'Etablissement du dossier Parcoursup correspondant à la méthodologie	Important
Savoir-être	étude des bulletins de 1ère et terminale	Appréciations générales des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	étude des bulletins de 1ère et terminale	Absentéisme. Appréciation matière professionnelle et stage	Essentiel
	lettre de motivation	personnalisation de la lettre détaillant le temps en entreprise	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	peu pertinent	peu pertinent	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Par les enseignants de la discipline qui ont étudié chaque dossier, un par un.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Être titulaire d'un baccalauréat, s'intéresser aux activités de réceptionniste dans les établissements assurant l'hébergement, disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais, disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, disposer d'une bonne culture générale et professionnelle, de qualités relationnelles et d'une excellente présentation. Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Être titulaire d'un baccalauréat, s'intéresser aux activités de réceptionniste dans les établissements assurant l'hébergement, disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais, disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, disposer d'une bonne culture générale et professionnelle, de qualités relationnelles et d'une excellente présentation. Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

**Signature :**

François TRAULLÉ,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des  
métiers de l'hôtellerie de la restauration