

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Histoire - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Editions Numériques et Patrimoine de l'Antiquité à nos jours

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Histoire - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Editions Numériques et Patrimoine de l'Antiquité à nos jours	Jury par défaut	Tous les candidats	18	36	15	15	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Au niveau national, les attendus pour la licence Mention Histoire sont les suivants :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
  - Qualités dans la compréhension de textes de toute nature et solides capacités d'expression, à l'écrit et à l'oral, pour analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
  - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2)
  - Enseignement de langue vivante obligatoire. NB : en CMI, la langue vivante imposée est l'anglais.
  - Etre intéressé par la démarche scientifique
  - Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
  - Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement pour les sciences humaines
  - Etude et compréhension du phénomène humain, dans sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
  - Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
  - Analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut comprendre et mettre en perspective.
  - Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
  - Place substantielle laissée à l'organisation et au travail personnel.
  - Avoir un intérêt pour les questions historiques, l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture
- Notions relevant des sciences humaines et sociales, du patrimoine et du numérique.

Attendus particuliers aux CMI :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux- Ancrer les applications sur les concepts- Manier des outils numériques- Savoir identifier les problèmes

#### Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit- Etre capable de débattre- Maîtriser l'anglais à un niveau B2
- Compétences métier :- Connaître le métier d'ingénieur- Savoir s'intégrer- Savoir travailler en équipe

#### Qualités personnelles :

- Etre autonome- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

#### Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance- Organiser son temps et ses tâches- Se documenter, mener une bibliographie

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous vous conseillons de vous inscrire en parallèle en licence histoire ou histoire de l'art dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue en CMI.

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par une trentaine d'Universités françaises regroupées dans le réseau Figure ([www.reseau-figure.fr](http://www.reseau-figure.fr)). Le référentiel national du réseau définit l'équilibre des composantes de cette formation, inspirée des cursus des plus grandes universités internationales.

Le CMI ENPAJ a pour objectif de former les étudiants à une pratique de la recherche en lien avec l'édition, la diffusion et la valorisation des savoirs, et de préparer les étudiants à exercer un métier dans les secteurs d'activités professionnelles liées aux Humanités numériques.

Ce Coursus est construit par le renforcement d'une Licence d'histoire ou d'histoire de l'art et d'un master Histoire, Civilisations, Patrimoine par des Unités d'Enseignement spécifiques CMI.

Les liens entre la formation, les laboratoires de recherche ISTA et le Centre Lucien Febvre, des entreprises et des collectivités, permettent une immersion précoce de l'étudiant dans son futur environnement professionnel.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La CEV s'est réunie le 26/04/23 pour examiner, classer les dossiers et définir la liste des candidats retenus pour entretien. Elle s'est réunie à nouveau les 10/05 et 17/05/23 pour procéder aux entretiens à l'issue desquels un classement des admis a été établi.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une réflexion préalable sur les projets d'études et professionnel est essentielle dans la préparation de l'entretien.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en histoire-géographie	critère retenu	Notes sur les bulletins de première, terminale et au baccalauréat	Essentiel
	Notes dans les autres sciences sociales, en langues vivantes et enseignement scientifique	critère retenu	Notes en première, terminale et au baccalauréat	Important
	Notes de spécialités	critère retenu	Notes sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Niveau et progression du candidat	critère retenu	Toutes les moyennes générales du 1er trimestre de première au 2e trimestre de Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	critère retenu	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Important
	Fiche Avenir	critère retenu	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Appréciation des professeurs	critère retenu	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir – appréciation sur les bulletins	Très important
	Appréciation des professeurs	critère retenu	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir - appréciation sur les bulletins	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	critère retenu	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	critère examiné	Engagement lié à l'histoire	Complémentaire
	Engagement citoyen	critère examiné	Participation à des travaux ou événements mémoriel	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,  
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon