

Rapport public Parcoursup session 2024

Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	127	54	54	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	33	15	15	0	0 %
			Masculin	94	39	39	3	100 %
			Total	127	54	54	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	23	2	2	1	33,3 %
				AB	28	5	5	0	0 %
				B	34	20	20	1	33,3 %
				TB	26	23	23	1	33,3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	113	52	52	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	2	1	1	0	
				Total	8	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	87	42	42	3	100 %
			En réorientation	24	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	3	3	0	0 %
			Autres	4	2	2	0	0 %
			Total	127	54	54	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	59	34	34	2
			Autres doublettes	45	17	17	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	56,7 %	66,7 %	66,7 %	66,7 %
		Autres doublettes	43,3 %	33,3 %	33,3 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	"Notes en mathématiques Niveau en anglais Notes en Français/Philosophie Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes"	"note en math >14 note en anglais >10 note français/philosophie >12 résultats dans les matières scientifiques >12"	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	"Motivation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation"	La lettre de motivation doit refléter le fait que les candidats et candidates ont bien compris la spécificité du CMI et leur projet professionnel doit être en accord avec la formation."	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	"Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales"	Dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier, au moins un des critères retenus doit être présent.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1) Critères généraux d'examen des vœux :

- Le niveau scientifique et littéraire du candidat.
- La progression du candidat dans une ou plusieurs matières a également été considérée ainsi que le positionnement par rapport à la moyenne de classe.
- Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, ...) du candidat.
- L'avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée.
- Une part importante de l'évaluation concerne la motivation du candidat pour la formation CMI ISDeM et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.

2) Critères retenus par la Commission d'examen des vœux :

2.1) les éléments démontrant les efforts de recherche et d'information déployés par les candidats pour bien comprendre la nature du CMI et ses spécificités et prouvant qu'ils candidatent en connaissance de cause et non "à défaut de".

2.2) L'évolution du parcours (le chemin étant plus important que le point d'arrivée) de l'étudiant(e) avec les appréciations des collègues.

2.3) Les signaux indirects : activités hors scolaires, initiatives, compétences tacites acquises par différents moyens (évaluation de l'autonomie, la créativité, l'adaptabilité, le relationnel, la curiosité, l'ouverture d'esprit, etc.)

Les critères plus factuels :

Que ce soit en terminale ou en première,

Notes en Mathématiques >14, Notes en Physique >15, Notes en NSI >14

Notes en Philosophie/Français >12, Notes en Anglais >12

Remarques:

Les réorientations PACES/PASS, CPGE, autres... sont également à considérer avec beaucoup d'attention sur la base des notes de terminale et de premières pour une équité dans l'évaluation du dossier. Les notes post bac seront la pour confirmer ou infirmer des points forts et/ou faibles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux recommande aux candidats et candidates de prêter une attention particulière à leur projet professionnel et à son adéquation avec la formation CMI ISDeM. Cette adéquation doit être un élément fort de la motivation. Elle recommande également de s'informer sur le cursus CMI pour candidater en toute connaissance de cause, ce parcours étant exigeant.

Signature :

Eric BLOND,

Président de l'établissement Université d'Orléans