

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Sainte Marthe Chavagnes - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte Marthe Chavagnes - BTS - Services - Gestion de la PME (2994)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marthe Chavagnes - BTS - Services - Gestion de la PME (2994)	Jury par défaut	Autres candidats	17	69	56	56	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	29	21	21	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marthe Chavagnes - BTS - Services - Gestion de la PME (2994)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	29	29	6	54,5 %
			Masculin	36	27	27	5	45,5 %
			Total	69	56	56	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	15	15	2	66,7 %
			Masculin	12	6	6	1	33,3 %
			Total	29	21	21	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marthe Chavagnes - BTS - Services - Gestion de la PME (2994)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	9	9	3	100 %
				AB	10	9	9	0	0 %
				Total	23	18	18	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	26	21	21	7	87,5 %
				AB	11	11	11	1	12,5 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	45	38	38	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	1	0	0	0	0 %
				AB	20	14	14	2	66,7 %
				B	5	5	5	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	29	21	21	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marthe Chavagnes - BTS - Services - Gestion de la PME (2994)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	54	47	47	9	81,8 %
			En réorientation	9	6	6	1	9,1 %
			Non scolarisés	5	3	3	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	69	56	56	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	20	20	2	66,7 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	33,3 %
			Total	29	21	21	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marthe Chavagnes - BTS - Services - Gestion de la PME (2994)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en LV, français, en communication, en disciplines des techniques économiques le cas échéant.	Notes obtenues au lycée ou au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité de l'expression écrite et orale en français et en LV.	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	Rigueur, capacité d'organisation	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	autonomie	appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	comportement, assiduité	appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir dans les apprentissages et dans l'établissement.	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations et qualité du projet	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen, activités extra-scolaires	activités présentées sur la fiche avenir, l'onglet activités et centres d'intérêt	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'admission a examiné les candidatures à partir du projet de formation, des indications présentées dans les activités et centres d'intérêt, des appréciations de la fiche avenir et des informations des bulletins des classes de première et terminale et de la fiche de suivie de réorientation pour les étudiants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent prendre le plus grand soin dans la rédaction du projet de formation et le renseignement des activités et centres d'intérêt. Les renseignements portés à la connaissance de la commission doivent être personnels et non le résultat d'un processus rédactionnel de l'intelligence artificielle.

Signature :

Véronique DESPORT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Sainte Marthe Chavagnes