

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée maritime Jacques de Thézac - Mise à niveau - Classe de mise à niveau au BTS Maritime Pêche et Gestion de l'Environnement Marin

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée maritime Jacques de Thézac - Mise à niveau - Classe de mise à niveau au BTS Maritime Pêche et Gestion de l'Environnement Marin (23339)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée maritime Jacques de Thézac - Mise à niveau - Classe de mise à niveau au BTS Maritime Pêche et Gestion de l'Environnement Marin (23339) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20                         | 169   | 77   | 43   | 20   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée maritime Jacques de Thézac -<br>Mise à niveau -<br>Classe de mise à niveau au BTS<br>Maritime Pêche et<br>Gestion de<br>l'Environnement<br>Marin (23339) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 50  | 21   | 14   | 7                                      | 35 %         |
|  |                 |                    | Masculin     | 119   | 56   | 29   | 13                                     | 65 %         |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>169</b>                                  | <b>77</b>  | <b>43</b>  | <b>20</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée maritime Jacques de Thézac - Mise à niveau - Classe de mise à niveau au BTS Maritime Pêche et Gestion de l'Environnement Marin (23339) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 25  | 17   | 7  | 3                                      | 23,1 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 30  | 20   | 14   | 8                                      | 61,5 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 11  | 9  | 9  | 2                                      | 15,4 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>67</b>                                   | <b>46</b>  | <b>30</b>  | <b>13</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 25  | 11   | 5  | 2                                      | 28,6 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 11  | 10   | 4  | 3                                      | 42,9 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 4   | 2  | 2  | 1                                      | 14,3 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 14,3 %       |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>41</b>                                   | <b>24</b>  | <b>12</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 8   | 1  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  |  |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |                                       | AB             | 4   | 2  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | B              | 2   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | TB             | 2   | 2  | 1  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>17</b>                                   | <b>5</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 38  | 2  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | AB             | 4   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | B              | 2   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>44</b>                                   | <b>2</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée maritime Jacques de Thézac -<br>Mise à niveau -<br>Classe de mise à niveau au BTS<br>Maritime Pêche et<br>Gestion de<br>l'Environnement<br>Marin (23339) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 92  | 55   | 31   | 14                                     | 70 %         |
|  |                 |                    | En réorientation    | 19  | 11   | 7  | 4                                      | 20 %         |
|  |                 |                    | Non scolarisés      | 24  | 8  | 4  | 2                                      | 10 %         |
|  |                 |                    | Scolarité étrangère | 32  | 2  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Autres              | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>169</b>                                  | <b>77</b>  | <b>43</b>  | <b>20</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée maritime Jacques de Thézac - Mise à niveau - Classe de mise à niveau au BTS Maritime Pêche et Gestion de l'Environnement Marin (23339) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats scolaires 1ère et terminale                | Bulletins 1ère et terminale   | Très important                  |
|   | Niveau en Anglais                                    | Notes et bulletins 1ère et terminale  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Orthographe, vocabulaire, qualité rédactionnelle     | Éléments de la fiche avenir, éléments saisis par le chef d'établissement et le professeur principal. Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et centres d'intérêt             | Important                       |
|   | Méthodes de travail                                  | Éléments de la fiche avenir, éléments d'appréciation saisis par le chef d'établissement et le professeur principal  | Important                       |
| Savoir-être   | Attitude, Assiduité, comportement                    | Éléments de la fiche avenir ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation   | Projet de formation motivé: arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat | Essentiel                       |
|   | Pertinence du "projet de formation motivé"           | Projet de formation motivé: arguments développés pour intégrer la Mise à Niveau puis le BTS PGEM et l'établissement d'accueil.  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen                                   | Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et centres d'intérêt  | Complémentaire                  |

| <b>Champs d'évaluation</b> | <b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b> | <b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>                         | <b>Degré d'importance des critères</b> |
|----------------------------|---|---|--|
|                            | Stages effectués ou expériences professionnelles            | Projet de formation motivé ainsi que les rubriques des activités et centres d'intérêt | Complémentaire                         |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux furent examinés avec la plus grande attention lorsque le dossier était complet., lors de la commission du 13 avril 24

Les deux critères principaux sont les notes scientifiques et en anglais, soit sur le bulletin soit au baccalauréat.

La motivation intervient aussi largement dans la décision et permet les échanges entre les membres de la commission.

La pertinence du projet avec la formation envisagée est capitale.

L'engagement est aussi un critère apprécié.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le soin apporté à la fiche avenir est un point important notamment l'intérêt pour la formation, le lycée Jacques de Thézac et le métier de marin.

**Signature :**

Yannick PERRON,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
maritime Jacques de Thézac