Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - Licence - Droit - Parcours International Droit français-droit anglais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - Licence - Droit - Parcours International Droit français-droit anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1634	68	78	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs : La formation Droit français – Droit anglais s'insère dans la licence générale en droit. Elle correspond à une licence sélective qui permet de former des juristes pourvus d'une solide culture juridique générale, capables de maîtriser les concepts fondamentaux et le raisonnement du droit français et du droit anglais. L'étudiant pourra ainsi tirer le plus grand profit d'une troisième année de licence réalisée en mobilité à laquelle il est préparé.

Organisation :- Les étudiants du parcours Droit français – Droit anglais partagent avec ceux de la licence générale Droit les enseignements fondamentaux des deux premières années, faisant une place à l'histoire du droit, et articulés autour de grandes distinctions : entre droit privé et droit public, et entre droit interne et droit international et européen. Ils suivent également des travaux dirigés LV2 en allemand ou en espagnol.- S'y ajoutent des cours de droit privé et de droit public anglais, assurés par des enseignants-chercheurs français et anglais, qui s'accompagnent de séminaires permettant de pratiquer l'anglais juridique en mettant en œuvre les notions étudiées au travers d'exercices. Ces enseignements spécifiques ont lieu en petit groupe de 30 étudiants afin de faciliter l'apprentissage.- La troisième année de licence est réalisée au Royaume-Uni ou dans un autre pays anglophone, dans le cadre du programme Erasmus ou d'un autre programme d'échange international.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières, en fonction de critères définis par les membres de la commission. La commission d'examen des vœux s'est fondée, en partie, sur ces éléments pour apprécier les candidatures mais également sur l'étude des éléments suivants :

- Analyse de la fiche avenir : elle permet d'évaluer des compétences académiques, des acquis méthodologiques, des qualités rédactionnelles et orales, ou encore sa capacité à s'investir dans son travail, à travers les observations des professeurs et l'avis du professeur principal et du chef d'établissement.
- Le projet de formation : il permet d'évaluer les qualités rédactionnelles du candidat et sa motivation réelle à étudier le droit dans un contexte internationalisé. Il doit être rédigé intégralement en anglais.
- La description faite par le candidat de ses engagements, activités réalisées, pratiques sportives ou culturelles permet également d'évaluer son engagement en tant que citoyen et son ouverture au monde ainsi que son intérêt pour la langue et le pays concernés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous attirons l'attention des candidats sur la cohérence de leurs projets d'étude avec leurs cursus scolaires et résultats obtenus. Pour cela, ils peuvent s'appuyer sur les attendus nationaux pour connaître les compétences et aptitudes nécessaires pour réussir des études en Licence Droit français-Droit anglais.

Le projet de formation est également un élément très important car il doit faire ressortir une volonté affirmée d'étudier le droit dans un contexte internationalisé. **Ce projet de formation doit être rédigé en anglais** : de nombreux candidats continuent à le rédiger en français, ce qui les pénalise lors de l'étude des dossiers en commission.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression écrite et orale	Notes en Histoire /Géographie	Bulletins scolaires	Très important
	Expression écrite et orale	Notes en Français	Bulletins scolaires et épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	Expression écrite et orale	Notes en Philosophie	Bulletins scolaires	Très important
	Compréhension, analyse et synthèse	Notes en Histoire /Géographie	Bulletins scolaires	Très important
	Compréhension, analyse et synthèse	Notes en Français	Bulletins scolaires et épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	Compréhension, analyse et synthèse	Notes en Sciences économiques ou scientifiques	Bulletins scolaires	Très important
	Ouverture au monde	Notes en Histoire /Géographie	Bulletins scolaires	Très important
	Ouverture au monde	Notes en Langues vivantes	Bulletins scolaires	Essentiel
	Logique et raisonnement conceptuel	Notes en Mathématiques	Bulletins scolaires	Essentiel
	Logique et raisonnement conceptuel	Notes en Sciences économiques et sociales	Bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Logique et raisonnement conceptuel	Notes en Physique/Chimie	Bulletins scolaires	Très important
	Logique et raisonnement conceptuel	Notes en Philosophie	Bulletins scolaires	Très important
	Questions historiques, sociales et politiques	Notes en Français	Bulletins scolaires et épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Questions historiques, sociales et politiques	Notes en Histoire /Géographie	Bulletins scolaires	Essentiel
	Questions historiques, sociales et politiques	Notes en Philosophie	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et orales	Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Qualités rédactionnelles et orales	Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives	Epreuves anticipées de Français au baccalauréat	Essentiel
	Méthode de travail	Compétences de méthodologie	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Capacité à être autonome dans la gestion de son travail	Fiche Avenir	Essentiel
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les différents travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Très important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les différents travaux demandés	Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation réelle à intégrer la formation demandée	Projet de formation motivé en anglais	Essentiel
	Motivation	Motivation réelle à intégrer la formation demandée	Activités et/ou stages réalisés en relation avec un domaine juridique	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements liés à un service civique ou à du bénévolat dans une association	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Dean LEWIS,

Président de l'établissement Université de Bordeaux
- Bordeaux Métropole