

Rapport public Parcoursup session 2025

Regroupement IFSI Université de Corte - D.E Infirmier

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IFSI Ajaccio - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23110)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Ajaccio - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23110)	Tous les candidats	Tous les candidats	43	989	989	267	46

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI Ajaccio - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23110)	Tous les candidats	Tous les candidats	Féminin	819	819	200	35	76,1 %
			Masculin	170	170	67	11	23,9 %
			Total	989	989	267	46	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFSI Ajaccio - rentrée en septembre - D. E Infirmier (23110)	Tous les candidats	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	9	0	0	0 %
				Sans mention	186	186	29	11	32,4 %
				AB	168	168	79	13	38,2 %
				B	106	106	85	8	23,5 %
				TB	25	25	23	2	5,9 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	496	496	218	34	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	144	144	3	2	25 %
				AB	89	89	18	4	50 %
				B	24	24	12	1	12,5 %
				TB	6	6	5	1	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	20	20	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI Ajaccio - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23110)	Tous les candidats	Tous les candidats	En terminale	493	493	163	22	47,8 %
			En réorientation	226	226	78	18	39,1 %
			Non scolarisés	221	221	18	6	13 %
			Scolarité étrangère	17	17	1	0	0 %
			Autres	32	32	7	0	0 %
			Total	989	989	267	46	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Ajaccio - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23110)	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	127	127	70	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	79	79	55	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	63	63	27	7
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	48	48	13	1
			Autres doublettes	125	125	47	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	162	162	31	4
			Autres doublettes	63	63	4	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	65	65	8	3
			Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	32	32	1	1
			Autres spécialités	54	54	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Ajaccio - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23110)	Tous les candidats	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	28,7 %	28,7 %	33 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,9 %	17,9 %	25,9 %	24,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,3 %	14,3 %	12,7 %	21,2 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10,9 %	10,9 %	6,1 %	3 %
		Autres doublettes	28,3 %	28,3 %	22,2 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Ajaccio - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23110)	Tous les candidats	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	72 %	72 %	88,6 %	66,7 %
		Autres doublettes	28 %	28 %	11,4 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Ajaccio - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23110)	Tous les candidats	Accompagnement soins et services à la personne	43 %	43 %	80 %	75 %
		Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	21,2 %	21,2 %	10 %	25 %
		Autres spécialités	35,8 %	35,8 %	10 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

IFSI Bastia - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23111)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Bastia - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23111)	Tous les candidats	Tous les candidats	49	1014	1014	180	51

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI Bastia - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23111)	Tous les candidats	Tous les candidats	Féminin	837	837	130	35	68,6 %
			Masculin	177	177	50	16	31,4 %
			Total	1014	1014	180	51	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFSI Bastia - rentrée en septembre - D. E Infirmier (23111)	Tous les candidats	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	10	0	0	0 %
				Sans mention	205	205	19	6	13,6 %
				AB	176	176	53	22	50 %
				B	113	113	65	12	27,3 %
				TB	28	28	24	4	9,1 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	534	534	163	44	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	140	140	0	0	0 %
				AB	98	98	5	3	60 %
				B	25	25	5	1	20 %
				TB	6	6	4	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	13	13	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI Bastia - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23111)	Tous les candidats	Tous les candidats	En terminale	518	518	115	30	58,8 %
			En réorientation	226	226	50	14	27,5 %
			Non scolarisés	219	219	11	7	13,7 %
			Scolarité étrangère	17	17	0	0	0 %
			Autres	34	34	4	0	0 %
			Total	1014	1014	180	51	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Bastia - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23111)	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	133	133	47	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	84	84	47	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	76	76	22	7
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	51	51	8	5
			Autres doublettes	133	133	35	16

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	165	165	12	4
			Autres doublettes	58	58	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	66	66	2	1
			Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	31	31	0	0
			Autres spécialités	45	45	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Bastia - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23111)	Tous les candidats	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	27,9 %	27,9 %	29,6 %	22 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,6 %	17,6 %	29,6 %	9,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,9 %	15,9 %	13,8 %	17,1 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10,7 %	10,7 %	5 %	12,2 %
		Autres doublettes	27,9 %	27,9 %	22 %	39 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Bastia - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23111)	Tous les candidats	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	74 %	74 %	92,3 %	100 %
		Autres doublettes	26 %	26 %	7,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Bastia - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23111)	Tous les candidats	Accompagnement soins et services à la personne	46,5 %	46,5 %	100 %	100 %
		Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	21,8 %	21,8 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	31,7 %	31,7 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale et/ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes de français, de langues, de mathématiques, de SVT, biologie, de physique-chimie, de sciences écos, ST2S, de biologie et physiopathologie, de biochimie, sciences humaines, histoire/ géographie, philosophie, informatique	Essentiel
	Épreuves anticipées du baccalauréat de Français	Épreuves de français écrit et oral	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Résultats obtenus en Français dans leur cursus	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences en matière d'expression écrite et orale	Éléments qualitatifs : orthographe, grammaire, vocabulaire, capacités argumentatives, structuration du propos. Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement. Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation et fiche "activité et centres d'intérêts"	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	aptitude à la démarche scientifique (capacité à raisonner, rechercher, sélectionner, organiser et restituer les informations) et maîtrise des bases de l'arithmétique	Éléments qualitatifs : construction de la lettre de motivation et cohérence avec la fiche "activités et centres d'intérêts" ; résultats obtenus dans les matières scientifiques. Appréciation de la progression du candidat dans sa scolarité. Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	Très important
Savoir-être	qualités humaines et capacités relationnelles	Capacité à travailler en groupe, implication, attitude face au travail	Essentiel
	compétences organisationnelles	Capacité à travailler en autonomie, rigueur	Très important
	assiduité dans la formation	Observations des professeurs sur les bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales, pour la formation et le métier envisagé.	Capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation. Argumentation du projet envisagé, projection dans la formation et le métier, facteurs ayant influencé ce choix.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des travaux, des activités, à la vie de la société. Lien avec le métier visé	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'utilisation de l'intelligence artificielle pour rédiger la lettre de motivation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux (CEV) s'est appuyée sur les critères généraux d'examen des vœux. Pour la partie quantitative ont été prises en compte les matières signalées dans ces critères ainsi que les notes obtenues aux spécialités pour les classes de première et de terminale. Les résultats aux épreuves anticipées du bac ont également été pris en compte. Si les disciplines scientifiques ont une place essentielle dans la sélection des dossiers, les capacités d'analyse et d'expression écrite sont également recherchées, notamment au travers des sciences humaines et sociales. Les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier déposé, à savoir : les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et celle du chef d'établissement indiquées sur la fiche avenir, le classement du candidat dans sa classe pour les matières ciblées dans les critères généraux d'examen des vœux, la lettre de motivation argumentant le projet et la fiche "activités et centres d'intérêt" venant compléter les éléments contenus dans la lettre de motivation et permettant au candidat de se présenter de façon plus personnalisée. Une attention particulière a été portée sur la qualité de l'argumentation exprimant la motivation et sur la cohérence entre les éléments figurant dans le dossier et ceux présentés par le candidat. Ce sont l'ensemble de ces éléments qualitatifs et quantitatifs qui ont été examinés par la CEV, prenant en compte la pondération de chaque champ d'évaluation en lien avec les critères généraux d'examen des vœux. Une grille d'évaluation des éléments qualitatifs présentant les critères retenus par la CEV et prenant la pondération annoncée est distribuée à chaque évaluateur. Le classement a été établi sur l'ensemble de ces éléments.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel avant toute rédaction de s'approprier les attendus de la formation,

La qualité rédactionnelle et l'expression écrite méritent une attention particulière,

Toutes les rubriques sont à renseigner (précisions / parcours scolaire, professionnel),

La rédaction doit se faire en regard des attendus nationaux,

La structuration du projet motivé est importante car elle retrace le parcours en argumentant les choix d'orientation. Cette

argumentation révèle l'authenticité du propos de son auteur (projet personnel)

La connaissance de la formation et du métier visé sont des éléments qui aident à construire l'argumentation,

Tous les éléments qui peuvent illustrer l'intérêt porté au métier sont appréciés : expériences personnelles, professionnelles, dès lors que ces éléments sont analysés.

La rubrique "activités et centres d'intérêt" permet aux candidats d'inscrire des éléments qu'ils n'ont pas pu noter dans le projet motivé.

Le questionnaire d'auto-positionnement est une aide importante

Signature :

Maria KAELBEL,

Directeur de l'établissement Regroupement IFSI

Université de Corte