

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2990)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2990)	Jury par défaut	Autres candidats	4	89	52	41	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	67	46	46	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	79	64	64	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2990)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	44	24	18	0	0 %
			Masculin	45	28	23	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	40	32	32	1	25 %
			Masculin	27	14	14	3	75 %
			<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	44	41	41	7	50 %
			Masculin	35	23	23	7	50 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2990)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	45	33	25	2	50 %
				AB	15	15	15	2	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	0	0	0	
				AB	6	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	21	10	10	1	25 %
				AB	26	23	23	1	25 %
				B	14	13	13	2	50 %
				<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	53	40	40	10	71,4 %
				AB	22	21	21	4	28,6 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2990)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	48	40	35	4	100 %
			En réorientation	18	9	5	0	0 %
			Non scolarisés	9	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	63	45	45	4	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	78	63	63	14	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2990)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluation d'Eco Droit	Moyennes des notes de 1ère et de Terminale en droit / économie	Très important
	Évaluations formation technologique ou professionnelle	Moyennes des notes de 1ères et Terminales en enseignement professionnel et technologique	Très important
	Évaluations des autres disciplines	Résultats Term. Histoire Géographie et Langues Vivantes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Fiche avenir : méthodes de travail	Important
	Qualité rédactionnelle	Résultats et appréciations de français sur le bulletin ou au Bac	Très important
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir : autonomie	Important
	Comportement	Attitude, assiduité, observations, appréciations bulletins 1ère et Terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et des enjeux professionnels	Lettre de motivation	Important
	Connaissance de la formation et des enjeux professionnels	Cohérence entre le projet, la formation d'origine et la motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir : engagement citoyen	Complémentaire
	Engagement citoyen	Lettre de motivation	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique.

Ce traitement permet à partir de données figurant dans les dossiers de calculer les notes récupérées ou attribuées aux candidats afin d'aider dans ces travaux les membres la commission d'examen.

Ce traitement a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un classement de ces dernières.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission s'est intéressée aux résultats obtenus dans les années antérieures ainsi qu'aux appréciations. La qualité rédactionnelle est un critère que la commission a souhaité mettre en premier rang.

Une attention particulière est apportée sur le comportement des candidats (attitude et absentéisme), caractéristiques essentielles pour évoluer favorablement dans un parcours de formation professionnelle.

La lettre de motivation doit permettre également d'apprécier la motivation, l'engagement et la bonne connaissance de la formation souhaitée et des enjeux professionnels associés.

**Signature :**

Joël WICIAK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Monnet