

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	3	509	59	104	11	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	92	44	63	11	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	119	29	47	11	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Le candidat doit s'impliquer dans ses études et fournir un travail personnel régulier.

Il doit faire preuve d'autonomie, d'initiative et avoir le goût du travail en équipe.

Il est attendu du candidat des qualités d'argumentation et d'analyse de documents, de données chiffrées, de procédures et de situations professionnelles.

Une place importante est donnée à la communication orale pour accompagner l'acquisition des compétences :

- débats
- exposés
- présentations des activités professionnelles

Le candidat doit également présenter des qualités d'organisation, être curieux de l'actualité économique, commerciale, politique et générale. Le lycée Jean Monnet intègre des dispositifs d'accompagnement à la réussite des étudiants :

- Le projet Voltaire (acquisition de la maîtrise de la langue)

- Ambition BTS (accompagnement méthodologique et disciplinaire pour les étudiants issus de la voie professionnelle)

Le BTS est proposé en mixité de public (scolaire et apprenti) et de parcours (possibilité de sécuriser son parcours en passant d'apprenti à scolaire et inversement).

La construction du projet professionnel reste au coeur du cycle de formation. Ainsi, les étudiants se créent un réseau professionnel au travers de concours, de partenariats locaux et de l'option entrepreneuriat.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Permettre au titulaire du BTS MCO de remplir les missions suivantes :

- manager l'équipe commerciale ;
- gérer la relation avec la clientèle ;
- dynamiser l'offre de produits et de services ;
- gérer le point de vente.

Contenu :

Matières générales (culture générale et expression, communication en langue vivante étrangère, culture économique, juridique et managériale)

Matières professionnelles (développement de la relation client et vente conseil, animation et dynamisation de l'offre commerciale, gestion opérationnelle et management de l'équipe commerciale)

14 à 16 semaines de stage en entreprise (pour les étudiants sous statut scolaire)

Option facultative proposée : entrepreneuriat (2h/semaine)

Le lycée Jean Monnet dispose d'un internat pouvant accueillir les étudiants en BTS MCO (chambres individuelles)

Les étudiants accueillis peuvent opter pour la formation sous statut scolaire ou en alternance. (mixité possible des parcours)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique

Ce traitement permet à partir de données figurant dans les dossiers de calculer les notes récupérées ou attribuées aux candidats afin d'aider

dans ces travaux les membres la commission d'examen.

Ce traitement a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un classement de ces dernières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission s'est intéressée aux résultats obtenus dans les années antérieures ainsi qu'aux appréciations. La qualité rédactionnelle est un critère que la commission a souhaité mettre en premier rang.

Une attention particulière est apportée sur le comportement des candidats (attitude et absentéisme), caractéristiques essentielles pour évoluer favorablement dans un parcours de formation professionnelle.

La lettre de motivation doit permettre également d'apprécier la motivation, l'engagement et la bonne connaissance de la formation souhaitée et des enjeux professionnels associés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluation d'Eco Droit		Moyennes des notes de 1ère et de Terminale en droit / économie	Très important
	Évaluations formation technologique ou professionnelle	Évaluations des enseignements technologiques ou professionnels	Moyennes des notes de 1ères et Terminales en enseignement professionnel et technologique	Très important
	Évaluations des autres disciplines	Evaluations en Terminale d'histoire/géo, LVA et LVB	Résultats Term. Histoire Géographie et Langues Vivantes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Fiche avenir : méthodes de travail	Important
	Qualité rédactionnelle	Résultats et appréciations sur le bulletin ou notes du baccalauréat	Résultats et appréciations de français sur le bulletin ou au Bac	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir : autonomie	Important
	Comportement	Attitude, absentéisme.	Attitude, assiduité, observations, appréciations bulletins 1ère et Terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et des enjeux professionnels	Investissement dans son projet de formation	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation et des enjeux professionnels		Cohérence entre le projet, la formation d'origine et la motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	engagement citoyen	Fiche avenir : engagement citoyen	Complémentaire
	Engagement citoyen		Lettre de motivation	Important

Signature :

ANNE CHRISTIE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Monnet