

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	2	301	16	16	10	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	44	19	27	10	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	52	31	39	10	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Le candidat doit s'impliquer dans ses études et fournir un travail personnel régulier.

Il doit faire preuve d'initiative et avoir le goût du travail en équipe.

Il est attendu du candidat des qualités d'argumentation et d'analyse de documents, de données chiffrées, de procédures et de situations professionnelles.

Une place importante est donnée à la communication écrite, orale et digitale pour accompagner l'acquisition des compétences :

- conduite d'activités professionnelles
- usage des réseaux sociaux et des outils numériques
- conduite de projet

Le candidat doit également présenter des qualités d'organisation, être curieux de l'actualité économique, juridique et managériale.

Le lycée Jean Monnet intègre des dispositifs d'accompagnement à la réussite des étudiants :

- Accompagnement individualisé par l'équipe pédagogique
- Le projet Voltaire (acquisition de la maîtrise de la langue)
- Ambition BTS (accompagnement méthodologique et disciplinaire pour les étudiants issus de la voie professionnelle)

Le BTS est proposé en mixité de public (scolaire et apprenti) et de parcours (possibilité de sécuriser son parcours en passant d'apprenti à scolaire et inversement).

La construction du projet professionnel reste au coeur du cycle de formation. Ainsi, les étudiants se créent un réseau professionnel au travers de projets et de partenariats locaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Trois domaines de compétences professionnelles :

- Optimiser les processus administratifs
 - En assurant la gestion des dossiers en responsabilité
 - En améliorant les processus administratifs
 - En assurant la gestion des ressources
 - En acquérant une culture digitale

- Gérer des projets
 - En prenant en charge le cycle de vie du projet (préparation, conduite, clôture) avec une veille informationnelle

- Collaborer à la gestion des ressources humaines
 - En accompagnant les parcours professionnels,
 - En contribuant à l'amélioration de la qualité de vie au travail
 - En collaborant aux relations sociales et participant à la performance sociale

ENSEIGNEMENT GENERAL :

- Une culture générale,
- Deux langues étrangères
- Une culture économique, juridique, et managériale

Le lycée Jean Monnet dispose d'un internat pouvant accueillir les étudiants en BTS SAM (chambres individuelles)

Le lycée propose cette formation en parcours sécurisé : formation en statut scolaire ou par apprentissage (avec mixité possible des parcours)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission s'est intéressée aux résultats obtenus dans les années antérieures ainsi qu'aux appréciations. La qualité rédactionnelle est un critère que la commission a souhaité mettre en premier rang.

Une attention particulière est apportée sur le comportement des candidats (attitude et absentéisme), caractéristiques essentielles pour évoluer favorablement dans un parcours de formation professionnelle.

La lettre de motivation doit permettre également d'apprécier la motivation, l'engagement et la bonne connaissance de la formation souhaitée et des enjeux professionnels associés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluation d'Eco Droit	Evaluation d'économie/droit	Moyennes des notes de 1ère et Term en droit/économie	Très important
	Evaluations formation technologique ou professionnelle	Résultats des disciplines technologiques ou professionnelles	Moyennes des notes de 1ère et Term en enseignement professionnel ou Technologique	Très important
	Evaluation des autres disciplines	Résultats en histoire /géographie, LVA et LVB	Résultats de Term en Hist Géo et LV	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Fiche avenir : Méthode de travail	Très important
	Qualité rédactionnelle	Résultats en français	Résultats et/ou appréciations de Français sur le bulletin ou au Bac	Très important
Savoir-être	Autonomie	autonomie	Fiche avenir : autonomie	Important
	Comportement	attitude, absentéisme	Attitude, assiduité, observations et appréciations des bulletins de 1ère et Term	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et des enjeux professionnels		Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance de la formation et des enjeux professionnels		Concordance de la formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Fiche avenir : engagement citoyen	Complémentaire
	Engagement citoyen		Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

ANNE CHRISTIE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Monnet