

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2989)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2989)	Jury par défaut	Autres candidats	4	19	12	12	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	27	20	20	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	35	25	25	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2989)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	9	9	3	75 %
			Masculin	7	3	3	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	17	17	2	66,7 %
			Masculin	7	3	3	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	24	21	21	5	100 %
			Masculin	11	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2989)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	5	5	1	25 %
				AB	6	6	6	2	50 %
				B	1	1	1	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	2	2	1	33,3 %
				AB	11	10	10	1	33,3 %
				B	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	15	15	3	60 %
				AB	8	6	6	2	40 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2989)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	5	5	0	0 %
			En réorientation	4	4	4	2	50 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	19	19	3	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	30	23	23	4	80 %
			En réorientation	2	1	1	1	20 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2989)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluation d'Eco Droit	Moyennes des notes de 1ère et Term en droit/économie	Très important
	Evaluations formation technologique ou professionnelle	Moyennes des notes de 1ère et Term en enseignement professionnel ou Technologique	Très important
	Evaluation des autres disciplines	Résultats de Term en Hist Géog et LV	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Fiche avenir : Méthode de travail	Très important
	Qualité rédactionnelle	Résultats et/ou appréciations de Français sur le bulletin ou au Bac	Très important
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir : autonomie	Important
	Comportement	Attitude, assiduité, observations et appréciations des bulletins de 1ère et Term	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et des enjeux professionnels	Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance de la formation et des enjeux professionnels	Concordance de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir : engagement citoyen	Complémentaire
	Engagement citoyen	Lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique

#### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission s'est intéressée aux résultats obtenus dans les années antérieures ainsi qu'aux appréciations. La qualité rédactionnelle est un critère que la commission a souhaité mettre en premier rang. Une attention particulière est apportée sur le comportement des candidats (attitude et absentéisme), caractéristiques essentielles pour évoluer favorablement dans un parcours de formation professionnelle. La lettre de motivation doit permettre également d'apprécier la motivation, l'engagement et la bonne connaissance de la formation souhaitée et des enjeux professionnels associés.

**Signature :**

Joël WICIAK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Monnet