

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Elie Vinet - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Elie Vinet - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	4	844	21	37	5	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	53	38	45	5	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	50	22	42	5	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour acquérir les compétences d'un assistant de gestion, 14 enseignements sont dispensés:

Enseignements généraux:

- Culture générale et expression
- Langue vivante 1 (Anglais)
- Economie
- Droit
- Management

Enseignements professionnels:

- Atelier professionnel
- Relation avec la clientèle et les fournisseurs
- Organisation et planification
- Gestion du système d'information
- Communication
- Gestion des ressources humaines

- Pérennisation de l'entreprise
- Gestion des risques

Durant leur formation, les étudiants effectuent 12 semaines de stage en entreprise sur les deux années.

Pendant ces périodes, les étudiants découvrent l'univers professionnel, ses contraintes, ses exigences mais aussi ses opportunités d'apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés manuellement par une commission composée : - d'un membre de la direction - d'un CPE - de plusieurs professeurs du BTS Les critères prépondérants sont à la fois des critères d'évaluation (notes, écarts à la moyenne...) et des critères plus subjectifs comme l'assiduité et l'implication des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers sont souvent particulièrement hétérogènes. Pour les départager, nous portons une attention toute particulière aux élèves ayant rédigé un projet motivé exhaustif et personnalisé. Les candidats ne doivent pas hésiter à porter à la connaissance du jury d'admission tout élément spécifique pouvant expliquer un parcours particulier, haché ou spécifique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires de première et de terminale	Moyennes et écarts à la moyenne	Notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des équipes pédagogiques de première et de terminale	Analyse des appréciations	Implication et sérieux du candidat	Essentiel
Savoir-être	Engagement personnel de l'élève	Lecture attentive de chaque projet motivé	Chaque lettre de motivation sera lue attentivement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation de l'élève en lien avec son projet de formation	Lecture attentive de chaque projet motivé	Chaque lettre de motivation sera lue attentivement	Très important
	Implication de l'étudiant dans son projet d'orientation	Participations aux dispositifs d'orientation	L'intérêt porté par le candidat à la formation dans le cadre des dispositifs Capsup ou journées portes ouvertes, indiqué dans le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissances transversales et personnelles	Prise en compte de tout élément pertinent pouvant éclairer le jury	Tout élément complémentaire à la formation initiale peut être pris en compte (lettre de motivation, pièce-jointe...)	Complémentaire

Signature :

MARIE LEDOUX-WALDURA,
Proviseur de l'établissement Lycée Elie Vinet