

# Rapport public Parcoursup session 2023

Regroupement d'IFSI Université Reims - D.E Infirmier

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
IFSI Charleville-Mezières - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	114	3231	799	1928	17
IFSI Troyes - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	94	3231	566	1320	17
IFSI Croix Rouge Française Chalons-En-Champagne - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	119	3231	1018	2065	17
IFSI Epernay - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	44	3231	657	1739	17
IFSI Reims - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	171	3231	840	1349	17
IFSI Saint Dizier - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	65	3231	667	1899	17

IFSI Chaumont - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	45	3231	609	1578	17
IFSI de Romilly-sur-Seine - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	16	3231	340	1729	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être infirmier, c'est exercer une profession tournée vers les autres : écouter, examiner, conseiller, éduquer ou soigner les personnes, veiller à leur bien-être. Être infirmier, c'est aussi choisir son mode d'exercice et travailler en équipe : les infirmiers interviennent dans des structures de prévention et de soins, ainsi qu'à domicile, de manière autonome et en collaboration avec d'autres professionnels de santé. Ce métier à haute responsabilité exige rigueur, vigilance et technicité.

Cinq attendus ont été retenus pour la formation en soins infirmiers :

- **Intérêt pour les questions sanitaires et sociales** : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social, connaissance du métier, sens de l'intérêt général ;
- **Qualités humaines et capacités relationnelles** : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, aptitude à collaborer et à travailler en équipe, aptitude à échanger et communiquer avec autrui, pratique des outils numériques, capacité à se documenter et à communiquer dans une langue étrangère ;
- **Compétences en matière d'expression écrite et orale** : bonne maîtrise du Français et du langage écrit et oral ;
- **Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique** : aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique, aptitude à produire un raisonnement logique, maîtrise des bases de l'arithmétique ;
- **Compétences organisationnelles et savoir être** : rigueur, méthode, assiduité, capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité.

## Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### IFSI Charleville-Mezières - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

D'une durée de 3 ans, la formation débouche sur un diplôme d'Etat d'infirmier validant 180 crédits européens (ECTS), et un grade de licence. Le temps de formation est réparti entre l'enseignement théorique (cours) et la formation clinique (stages). Il est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun. Les semaines sont de 35h semaine. Lors des stages, le rythme de l'étudiant est proche de celui d'un professionnel. La formation se déroule en partenariat avec l'Université. Les études sont organisées en unités d'enseignement (UE). Elles couvrent les six domaines: sciences humaines, sociales et droit ; sciences biologiques et médicales ;sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;sciences et techniques infirmières, interventions ; intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;-méthodes de travail. L'initiation à la recherche fait l'objet de la validation d'un mémoire de fin d'études. L'admission définitive est subordonnée à la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession et à la production, pour un départ en stage, d'un certificat médical de vaccinations conformes à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé et à la production au plus tard le jour de la rentrée d'un certificat attestant de la vaccination contre la Covid.

### IFSI Troyes - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

D'une durée de 3 ans, la formation débouche sur un diplôme d'Etat d'infirmier validant 180 crédits européens (ECTS), et un grade de licence. Le temps de formation est réparti entre l'enseignement théorique (cours) et la formation clinique (stages). Il est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun. Les semaines sont de 35h semaine. Lors des stages, le rythme de l'étudiant est proche de celui d'un professionnel. La formation se déroule en partenariat avec l'Université. Les études sont organisées en unités d'enseignement (UE). Elles couvrent les six domaines: sciences humaines, sociales et droit ; sciences biologiques et médicales ;sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;sciences et techniques infirmières, interventions ; intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;-méthodes de travail. L'initiation à la recherche fait l'objet de la validation d'un mémoire de fin d'études. L'admission définitive est subordonnée à la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession et à la production, pour un départ en stage, d'un certificat médical de vaccinations conformes à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé et à la production au plus tard le jour de la rentrée d'un certificat attestant de la vaccination contre la Covid.

### IFSI Croix Rouge Française Chalons-En-Champagne - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

D'une durée de 3 ans, la formation débouche sur un diplôme d'Etat d'infirmier validant 180 crédits européens (ECTS), et un grade de licence. Le temps de formation est réparti entre l'enseignement théorique (cours) et la formation clinique (stages). Il est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun. Les semaines sont de 35h semaine. Lors des stages, le rythme de l'étudiant est proche de celui d'un professionnel. La formation se déroule en partenariat avec l'Université. Les études sont organisées en unités d'enseignement (UE). Elles couvrent les six domaines: sciences humaines, sociales et droit ; sciences biologiques et médicales ;sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;sciences et techniques infirmières, interventions ; intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;-méthodes de travail. L'initiation à la recherche fait l'objet de la validation d'un mémoire de fin d'études. L'admission définitive est subordonnée à la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession et à la production, pour un départ en stage, d'un certificat médical de vaccinations conformes à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé et à la production au plus tard le jour de la rentrée d'un certificat attestant de la vaccination contre la Covid.

### IFSI Epernay - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

D'une durée de 3 ans, la formation débouche sur un diplôme d'Etat d'infirmier validant 180 crédits européens (ECTS), et un grade de licence. Le temps de formation est réparti entre l'enseignement théorique (cours) et la formation clinique (stages). Il est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun. Les semaines sont de 35h semaine. Lors des stages, le rythme de l'étudiant est proche de celui d'un professionnel. La formation se déroule en partenariat avec l'Université. Les études sont organisées en unités d'enseignement (UE). Elles couvrent les six domaines: sciences humaines, sociales et droit ; sciences biologiques et médicales ;sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;sciences et techniques infirmières, interventions ; intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;-méthodes de travail. L'initiation à la recherche fait l'objet de la validation d'un mémoire de fin d'études. L'admission définitive est subordonnée à la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession et à la production, pour un départ en stage, d'un certificat médical de vaccinations conformes à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé et à la production au plus tard le jour de la rentrée d'un certificat attestant de la vaccination contre la Covid.

### IFSI Reims - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

D'une durée de 3 ans, la formation débouche sur un diplôme d'Etat d'infirmier validant 180 crédits européens (ECTS), et un grade de licence. Le temps de formation est réparti entre l'enseignement théorique (cours) et la formation clinique (stages). Il est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun. Les semaines sont de 35h semaine. Lors des stages, le rythme de l'étudiant est proche de celui d'un professionnel. La formation se déroule en partenariat avec l'Université. Les études sont organisées en unités d'enseignement (UE). Elles couvrent les six domaines: sciences humaines, sociales et droit ; sciences biologiques et médicales ;sciences et techniques

infirmières, fondements et méthodes ;sciences et techniques infirmières, interventions ; intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;-méthodes de travail. L'initiation à la recherche fait l'objet de la validation d'un mémoire de fin d'études. L'admission définitive est subordonnée à la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession et à la production, pour un départ en stage, d'un certificat médical de vaccinations conformes à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé et à la production au plus tard le jour de la rentrée d'un certificat attestant de la vaccination contre la Covid.

#### IFSI Saint Dizier - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

D'une durée de 3 ans, la formation débouche sur un diplôme d'Etat d'infirmier validant 180 crédits européens (ECTS), et un grade de licence. Le temps de formation est réparti entre l'enseignement théorique (cours) et la formation clinique (stages). Il est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun. Les semaines sont de 35h semaine. Lors des stages, le rythme de l'étudiant est proche de celui d'un professionnel. La formation se déroule en partenariat avec l'Université. Les études sont organisées en unités d'enseignement (UE). Elles couvrent les six domaines: sciences humaines, sociales et droit ; sciences biologiques et médicales ;sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;sciences et techniques infirmières, interventions ; intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;-méthodes de travail. L'initiation à la recherche fait l'objet de la validation d'un mémoire de fin d'études. L'admission définitive est subordonnée à la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession et à la production, pour un départ en stage, d'un certificat médical de vaccinations conformes à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé et à la production au plus tard le jour de la rentrée d'un certificat attestant de la vaccination contre la Covid.

#### IFSI Chaumont - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

D'une durée de 3 ans, la formation débouche sur un diplôme d'Etat d'infirmier validant 180 crédits européens (ECTS), et un grade de licence. Le temps de formation est réparti entre l'enseignement théorique (cours) et la formation clinique (stages). Il est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun. Les semaines sont de 35h semaine. Lors des stages, le rythme de l'étudiant est proche de celui d'un professionnel. La formation se déroule en partenariat avec l'Université. Les études sont organisées en unités d'enseignement (UE). Elles couvrent les six domaines: sciences humaines, sociales et droit ; sciences biologiques et médicales ;sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;sciences et techniques infirmières, interventions ; intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;-méthodes de travail. L'initiation à la recherche fait l'objet de la validation d'un mémoire de fin d'études. L'admission définitive est subordonnée à la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession et à la production, pour un départ en stage, d'un certificat médical de vaccinations conformes à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé et à la production au plus tard le jour de la rentrée d'un certificat

attestant de la vaccination contre la Covid.

#### IFSI de Romilly-sur-Seine - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

D'une durée de 3 ans, la formation débouche sur un diplôme d'Etat d'infirmier validant 180 crédits européens (ECTS), et un grade de licence. Le temps de formation est réparti entre l'enseignement théorique (cours) et la formation clinique (stages). Il est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun. Les semaines sont de 35h semaine. Lors des stages, le rythme de l'étudiant est proche de celui d'un professionnel. La formation se déroule en partenariat avec l'Université. Les études sont organisées en unités d'enseignement (UE). Elles couvrent les six domaines: sciences humaines, sociales et droit ; sciences biologiques et médicales ;sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;sciences et techniques infirmières, interventions ; intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;-méthodes de travail. L'initiation à la recherche fait l'objet de la validation d'un mémoire de fin d'études. L'admission définitive est subordonnée à la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession et à la production, pour un départ en stage, d'un certificat médical de vaccinations conformes à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé et à la production au plus tard le jour de la rentrée d'un certificat attestant de la vaccination contre la Covid.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen de vœux (CEV) a mis en oeuvre un traitement algorithmique permettant d'examiner les vœux des candidats à partir des informations renseignées dans les dossiers en ligne et de calculer les moyennes des notes de première et de terminale.

Les examinateurs ont étudié l'ensemble des appréciations des professeurs de lycée, du professeur principal et du proviseur de l'établissement scolaire. Il a été regardé le classement du candidat par matière et par rapport à la moyenne de la classe ainsi la fiche de ré-orientation et la fiche avenir. Ils ont pris connaissance et étudié avec attention et bienveillance les rubriques "Activités et centres d'intérêt" ainsi que le projet motivé.

Les dossiers des candidats en réorientation et des candidats étrangers ont été examinés sur la base des éléments à disposition avec la même attention.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est rappelé que toutes les rubriques doivent être renseignées y compris celles de la rubrique "Activités et centres d'intêret" et il est recommandé d'illustrer les propos par des exemples simples. Ils doivent être en lien avec la formation et le métier si possible. Il est attendu une connaissance a minima du métier et de la formation. Il est donc fortement conseillé de rencontrer des professionnels en exercice ou des étudiants en formation pour avoir une vision précise des attendus et des qualités requises. Les journées d'informations type forum métier, journée d'immersion ou journées porte ouverte sont recommandées. L'ensemble de ces démarches doivent apparaitre dans les écrits pour être valorisées.

Les écrits doivent être **authentiques**, de bonne qualité en termes d'expression écrite et d'orthographe et ne pas reprendre des formulations trouvées sur des forums ou des sites internet. L'écrit doit être **personnel** et doit permettre de comprendre le choix de cette orientation.

Il a été constaté que les dossiers des bacheliers sont insuffisamment étayés et parfois, ne reflètent pas une motivation spécifique pour les soins infirmiers. La lettre de motivation doit donc être spécifique à la formation en soins infirmiers.

Lss candidats ayant fait partie d'un parcours "Cordée de la réussite" doivent le spécifier et en parculier, préciser toute activité en lien avec des soins infirmiers.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et terminale et/ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes de mathématique, SVT, physique chimie, science économique et sociale, technique sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaines, biochimie, sciences humaines et sociales, philosophie et technologie de l'informatique	Notes de français, de langues vivantes, de mathématiques, de sciences de la vie et de la terre, biologie écologie, de physique-chimie, de sciences économiques et sociales, sciences et techniques sanitaires et sociales, de biologie et physiopathologie humaines, de biochimie, sciences humaines et sociales, histoire/ géographie, philosophie, technologies de l'informatique	Essentiel
	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral)	Notes aux épreuves de français	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral), deux spécialités.	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Qualité de l'expression en français et notes de français	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'expression écrite et orale	Qualité de l'expression écrite, orthographe, syntaxe et de l'argumentation	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans	Très important

			sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	
	Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Curiosité intellectuelle, raisonnement logique, aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer l'information scientifique maîtrise des bases arithmétiques	Eléments qualitatifs :Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletinsFiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	Très important
Savoir-être	Qualités humaines et capacités relationnelles	Attention portée aux autres, qualité d'écoute et d'attention, esprit d'équipe, aptitude à communiquer avec autrui et pratique des outils numériques	Eléments qualitatifs :Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletinsFiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Rigueur, méthode, organisation, priorisation des tâches, autonomie, créativité et implication	Eléments qualitatifs :Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletinsFiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Important
	Assiduité dans la formation	Présence en cours	Bulletins de première et de terminale- appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation-	Connaissance de la formation et du métier	Eléments qualitatifs :Projet de formation motivé - Rubrique : « Activités et centres	Essentiel

projet	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales		d'intérêt »Fiche avenir : appréciation générale du chef d'établissement	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier d'infirmier (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, etc.)	Authenticité, argumentation et sens de l'intérêt général	Éléments qualitatifs :Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt »Mention « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Très important

**Signature :**

Caroline JOLY,  
 Directeur de l'établissement Regroupement d'IFSI  
 Université Reims