

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole Angouleme- L'Oisellerie - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole Angouleme- L'Oisellerie - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	11	116	35	35	10	28
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	24	21	24	10	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

Le lycée de l'Oisellerie est qualifié de "poumon vert" de cette agglomération avec ses prairies, son troupeau de vaches laitières, ses cultures céréalières et ses vignes. Les étudiants participent activement à la vie de l'exploitation pour une meilleure approche des atouts et des contraintes de la gestion de ce patrimoine agricole. De nombreuses visites et/ou interventions des acteurs de la filière agricole (coopératives, banques, exploitations diversifiées et innovantes...) leurs permettent d'en appréhender les contours.

Les stages en entreprises et/ou organismes en France ou à l'étranger, selon les choix des étudiants, complètent cette formation.

L'ouverture internationale est également proposée aux étudiants dans le cadre de voyages d'études (Italie, Espagne, ...)

Objectifs pédagogiques:

Le futur technicien supérieur agricole en ACSE doit acquérir une vision globale de l'exploitation afin de pouvoir, soit en assurer la conduite et la gestion, soit jouer la rôle d'animateur/conseiller/commercial dans le secteur agricole et para-agricole (chambre d'agriculture, banque, centre de gestion agréé, coopérative, assurance...).

Il devra valoriser ses qualités d'adaptation en tirant parti de sa culture scientifique et technique et de sa capacité à s'informer afin d'actualiser en permanence ses connaissances.

Le BTS ACSE est une formation polyvalente qui s'articule autour (et avec) de nombreux acteurs, partenaires de nos réseaux locaux.

Les étudiants bénéficient d'un accompagnement personnalisé, proposé par une équipe bienveillante mobilisant une pédagogie

innovante.

Les temps forts de la formation :

Étude de territoire sur des enjeux agricoles, ruraux et périurbain variés.

Nombreuses journées techniques, de terrain, permettant de rencontrer des professionnels et découvrir des techniques, des métiers et des filières diversifiées.

Module d'initiative locale :

- Marketing et techniques de vente appliquées aux circuits courts et aux services associés à l'agriculture

=> Banque / Assurance / etc ...

- Les nouvelles technologies au service de l'agriculture durable

Nos ATOUTS:Préparation des jeunes à la maîtrise des connaissances et des compétences sur les métiers de l'agriculture et des secteurs para-agricoles.

Acquisition progressive au cours de la formation des aptitudes à s'adapter aux évolutions de l'agriculture par une veille technologique.

Illustration concrète de l'agroécologie à travers des visites de terrain des études de cas variées, lors de sorties ou de colloques à dimension professionnels organisés par et avec les partenaires : chambre d'Agriculture, institut technique, INRA, associations locales.

Un enseignement qui s'appuie sur une exploitation diversifiée et engagée dans l'innovation.

Des projets pédagogiques portés par des étudiants acteurs.

Des expériences et des mises en situation concrètes : participation à la foire aux vins, stage en autonomie sur l'atelier du lycée, stage individuel en exploitation agricole, stage en organisme par agricole.

Les stages à l'étranger sont vivement conseillés / Charte ERASMUS.

Résultats aux examens (moyenne des 5 dernières sessions) :

LEGTA de l'Oisellerie : 90 %

national : 78 %

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Détails de la formation

Au cours de sa formation,

- Il réalisera de nombreuses actions de terrain (rencontre avec les acteurs des filières agricoles, agriculteur innovant, agriculture diversifiée, tourisme rural...)
- Il découvrira les spécialités de l'agriculture et les conditions d'installation en Charente, en France et/ou à l'étranger
- Il s'approprie les connaissances avec un support pédagogique grandeur nature, l'exploitation de l'Oisellerie: de la conduite d'un troupeau laitier à l'analyse technico-économique
- Il réalisera des semaines de stages en entreprises: 4 semaines dans un organisme professionnel, 10 semaines en entreprise agricole. Il peut effectuer un stage à l'étranger..

Stages en Entreprises: 12 à 16 semaines.

Fiches Formations: <https://epl-charente.com/lycee-oisellerie-formations-la-couronne>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux des candidats sont examinés en commission individuellement. Cette commission est composée de personnels enseignants et de direction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission examine et porte une attention particulière sur les résultats en Economie et Français ainsi que les appréciations portées sur le bulletin.

Une attention toute particulière est portée sur le projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences	Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, matières technologiques, matières professionnelles, français	Moyenne sur le cycle terminal	Important
	Résultats en Economie	Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, matières technologiques, matières professionnelles, français	Moyenne sur le cycle	Important
	Résultat en Français	Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, matières technologiques, matières professionnelles, français	Moyenne sur le cycle de formation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Régularité et assiduité dans le travail	Appréciation bulletin et fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication personnelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Avis bulletins et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation	connaissance de la filière demandée projet professionnel	Très important

		motivé.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication personnelle	complémentaire	projet de formation	Complémentaire

Signature :

Jehan GREGOIRE,
Proviseur de l'établissement Lycée d'Enseignement
Général et Technologique Agricole Angouleme-
L'Oisellerie