

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire-Allemand/Etudes germaniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne / Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire-Allemand/Etudes germaniques (22937)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne / Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire-Allemand /Etudes germaniques (22937)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	84	49	49	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne / Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire-Allemand /Etudes germaniques (22937)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	50	29	29	5	55,6 %
			Masculin	34	20	20	4	44,4 %
			Total	84	49	49	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne / Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire-Allemand /Etudes germaniques (22937)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	2	2	0	0 %
				AB	12	5	5	3	33,3 %
				B	21	15	15	2	22,2 %
				TB	27	24	24	4	44,4 %
				TBF	4	3	3	0	0 %
				Total	74	49	49	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne / Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire-Allemand/Etudes germaniques (22937)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	61	42	42	6	66,7 %
			En réorientation	14	5	5	1	11,1 %
			Non scolarisés	6	2	2	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	84	49	49	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne / Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire-Allemand /Etudes germaniques (22937)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Allemand, résultats Histoire-géo, Français (épreuves Bac ou au CERCL). Culture générale.	Fiche Avenir - notes obtenues en allemand, Histoire, Français en première et terminale - notes du bac français - en cas de réorientation: notes obtenues dans le cycle précédent.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau Allemand et Français (B2 au C2). Organisation, autonomie et capacité de travail important.	Fiche Avenir - notes obtenues en allemand, histoire, français en première et terminale - notes du bac français - en cas de réorientation: notes obtenues dans le cycle précédent.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, implication, concentration, organisation. Esprit d'équipe, curiosité intellectuelle.	Bulletins 1ère et terminale - note des TPE - Projet de formation - Activités et centres d'intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Résultats obtenus, pertinence projet de formation, fiche avenir, expériences personnelles /pro.	Projet de formation - Appréciations terminale et 1ère. Intérêt pour l'histoire, la langue et la culture des pays de langue allemande, de la France, de l'Europe et extra-européens ; - engagement associatif, sportif, culturel, civique -projet professionnel.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, sportif, culturel, civique. Échange /séjours linguistiques.	Activités et centres d'intérêt - Projet de formation - engagement associatif, sportif, culturel, civique - Séjours dans un pays germanophone. - engagement associatif, sportif, culturel, civique bienvenu mais pas indispensable. - Avoir séjourné et/ou prévoir de séjourner dans un pays germanophone.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La procédure de 2024 n'a pas différé de celle des années précédentes :

- le premier critère retenu est l'existence d'un apprentissage de l'allemand en LV1 ou LV2 au lycée puisque la double licence s'adresse uniquement à des candidats ayant déjà des bases en allemand ; pour les candidats allemands (ou suisses germanophones, etc.), c'est le niveau de français qui est pris en compte ;
- sont ensuite examinés, dans l'ordre : les notes de bac, les fiches avenir et les bulletins de terminale, pour déterminer le niveau relatif du candidat indépendamment des pratiques de notation, variables d'un établissement et d'un enseignant à l'autre ; les bulletins de première sont pris en compte pour les étudiants « moyens », afin de déterminer si l'étudiant a progressé d'une année sur l'autre et donc s'il est susceptible d'« en avoir encore sous le pied »... Le but est en effet moins de classer les étudiants en fonction de leur niveau scolaire que de leur capacité à faire face aux exigences de travail d'une double licence universitaire. Les bulletins de CPGE ou d'éventuelles premières années dans l'enseignement supérieur sont consultés mais non pris en considération dans la mesure où ils sont très difficiles à interpréter de manière comparative ;
- un premier classement est établi en 4 classes : A très bons dossiers ; B bons dossiers ; C dossiers de candidats qui ne résisteront pas aux attentes de la double licence ; D dossiers non recevables (pas d'allemand). Les candidats des classes C et D ne sont pas inscrits sur la liste finale (NC) ;
- pour le classement interne aux deux classes A et B sont pris en compte non seulement les critères scolaires mais aussi la lettre de motivation et les indications concernant l'engagement civil du candidat, en tenant compte notamment des critères suivants : manifestation d'intérêt pour les deux disciplines ; manifestation d'intérêt réellement motivé (et pas seulement « j'aime l'histoire », etc.) ; projection à long terme (connaissances des Masters proposés à Paris 1 ou Paris 3, projets professionnels réfléchis).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Là encore, il n'y a guère de différence par rapport aux années antérieures :

–l'existence d'un apprentissage de l'allemand en LV1 ou LV2 au lycée est impérative puisque la double licence s'adresse uniquement à des candidats ayant déjà des bases en allemand : les dossiers des candidats n'ayant jamais fait d'allemand seront par conséquent écartés sans autre examen que celui des compétences en langue (c'est notamment le cas de 4/5 des dossiers reçus en phase complémentaire) ;

–la lettre de motivation doit impérativement manifester de l'intérêt pour les deux disciplines; par ailleurs, cette motivation doit être développée (et pas seulement « j'aime l'histoire », etc.), et s'accompagner d'une projection professionnelle à long terme (connaissances des Masters proposés à Paris 1 ou Paris 3, projets professionnels réfléchis), pour montrer qu'on prend cette candidature au sérieux.

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,

Président de l'établissement Université Paris 1

Panthéon Sorbonne