

Rapport public Parcoursup session 2023

INALCO - Diplôme d'Université - Diplôme d'Initiation à l'Arabe

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
INALCO - Diplôme d'Université - Diplôme d'Initiation à l'Arabe	Jury par défaut	Tous les candidats	150	324	168	171	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Aucun pré-requis en langue arabe n'est demandé.

L'année d'initiation à l'arabe permet une mise à niveau en langue pour les étudiants qui n'ont jamais fait d'arabe ou qui ont des connaissances partielles ou insuffisantes (niveau LV3) pour suivre une Licence 1 d'arabe littéral.

Il est fortement conseillé, avant la rentrée, d'acquérir et de lire attentivement un manuel basique de grammaire française.

Il s'agit d'une formation exigeante, qui implique un important travail personnel.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'année est composée de deux semestres de 13 semaines chacun. L'enseignement est de 10h30 hebdomadaires de cours en arabe littéral et en civilisation. Il s'agit d'une formation exigeante, qui implique un important travail personnel (10 à 15 heures par semaine) et une bonne connaissance de la grammaire française. Vous trouverez des informations complémentaires sur [la brochure](#).

Beaucoup de cours (travaux dirigés de langue ou de « civilisation ») se font en groupe à effectif réduit afin que les enseignants puissent aider plus facilement les étudiants dans la mise en pratique de leurs connaissances et adapter leurs interventions aux difficultés rencontrées.

Les étudiants ont la possibilité de poursuivre une partie de leur cursus dans les pays dont ils étudient la langue.

L'objectif est d'atteindre un excellent niveau dans la langue choisie et la connaissance de son aire culturelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs notes en français, en philosophie, en langues vivantes, en histoire - géographie et leurs résultats dans les autres sciences humaines et sociales en Première et en Terminale. La qualité rédactionnelle du candidat et la motivation sont également des critères importants qu'évalue la commission d'examen des vœux. La méthode de travail, l'implication, la progression ainsi que l'autonomie dans le travail sont valorisées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à l'orthographe et à l'argumentaire dans vos projets de motivation.

Portez une attention aux attendus locaux et aux compétences nécessaires pour intégrer la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français		Notes de première et terminale en français et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes en philosophie		Notes de terminale en philosophie	Essentiel
	Notes en langues vivantes		Notes de première et terminale en langues vivantes et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes en histoire-géographie		Notes de première et terminale en histoire-géographie et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Résultats dans les autres sciences sociales	Notes en sciences sociales	Notes de première et terminale en sciences sociales et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Progression		Moyenne générale au premier semestre de première et au second semestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires, Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Résultats des épreuves	Très important

			anticipées de français du baccalauréat	
	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les aires culturelles autres que l'Europe occidentale		Activités et centres d'intérêt. Projet de formation.	Complémentaire

Signature :

Jean-François HUCHET,
Président de l'établissement INALCO