

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charles A. COULOMB - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles A. COULOMB - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	4	17	7	10	15	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	47	23	32	15	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	22	12	13	15	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Le technicien de maintenance, titulaire du BTS Maintenance des systèmes de production, effectue en entreprise diverses tâches :

- Diagnostics et interventions préventives planifiées,
- Gestion économique de la maintenance,
- Installation des équipements,
- Planification des activités,
- Encadrement des opérateurs,
- Préparation du travail,
- Participation à l'évolution des équipements.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est à la fois générale (culture générale et expression, anglais, mathématiques, physique-chimie) et technologique (maintenance, étude pluritechnologique des systèmes).

Un stage professionnalisant de 10 semaines en entreprise qui permet l'acquisition de compétences professionnelles en action sur des systèmes techniques réels.

Différentes démarches pour le technicien de maintenance:

- une démarche d'analyse des systèmes aux plans fonctionnel, structurel, temporel et comportemental avant toute action de maintenance sur le bien ;
- une prise en compte de l'état physique du bien et de son historique de maintenance ;
- une capacité à intervenir sur des systèmes pluri-technologiques avec les modalités et des outils professionnels les plus adaptés aux technologies et aux problématiques de maintenance à résoudre ;
- une gestion et une préparation des activités de maintenance dans le cadre d'un service organisé autour d'une politique de maintenance ;
- un respect constant d'exigences transversales : sécurité, habilitation à intervenir, normalisation, contraintes environnementales, qualité des interventions, préoccupation des coûts ;
- une capacité à communiquer avec les professionnels en relation avec la maintenance (y compris en anglais) et à reporter les informations suite aux événements et interventions sur les biens.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en commission par une équipe constituée d'enseignants de ces formations. Les bulletins scolaires, les avis portés sur la fiche avenir, les documents téléversés par le candidat ont fait l'objet d'une étude approfondie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- S'intéresser à la maintenance des systèmes
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour ce BTS (maths; Ph-ch; tech et/ou pro; français et anglais)		bulletins de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La curiosité dans les domaines technologiques		Les appréciations	Important
Savoir-être	Implication Assiduité, ponctualité		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence entre la formation demandée et le projet professionnel		L'avis du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ libre

Signature :

Luc GNIMASSOU,
 Proviseur de l'établissement Lycée Charles A.
 COULOMB