

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charles A. COULOMB - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles A. COULOMB - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	4	86	17	29	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	37	23	29	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	83	56	81	14	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

L'étudiant devra être intéressé par les technologies, être prêt à fournir un travail régulier et avoir conscience que le dimensionnement des mécanismes nécessite l'utilisation des outils mathématiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur de conception de produits industriels intervient dans tous les domaines où sont mises en œuvre des parties mécaniques (voiture, avion, matériel médical...).

Il doit posséder une formation technologique, scientifique et humaine suffisamment ouverte pour:

- participer aux dialogues avec les spécialistes des autres domaines technologiques
- organiser et proposer une recherche de solutions techniques relatives à un cahier des charges
- définir de manière rigoureuse les produits créés et participer à leur mise en production.

La formation est à la fois générale (français, anglais, mathématiques, physique) et technologique (construction mécanique, comportement des systèmes techniques, industrialisation des produits).

Au cours de la première année, les étudiants réaliseront des prototypes.

D'une durée de six semaines en fin de première année, un stage se déroule dans un bureau d'études mécaniques. Tout au long de la deuxième année, un projet d'étude industrielle sera proposé aux étudiants, en partenariat avec des entreprises. Ils seront alors confrontés à un problème de conception réel. La soutenance de ce projet a une place prépondérante pour l'obtention du diplôme. La communication orale et écrite prend une grande place dans la formation.

La formation comporte un enseignement en design durant les deux années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en commission par une équipe constituée d'enseignants de ces formations. Les bulletins scolaires, les avis portés sur la fiche avenir, les documents téléversés par le candidat ont fait l'objet d'une étude approfondie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats disposant d'une culture scientifique et possédant de réelles capacités de travail ont été privilégiés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats dans les matières scientifiques, technologiques, professionnelles et générales		Les notes des bulletins de 1ère et de terminale Niveau de la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des calculs		notes en mathématiques	Essentiel
Savoir-être	Implication		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	la lettre de motivation sincère		projet cohérent et motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ libre

Signature :

Luc GNIMASSOU,

Proviseur de l'établissement Lycée Charles A.

COULOMB