

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marguerite De Valois - BTS - Services - Communication

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marguerite De Valois - BTS - Services - Communication	Jury par défaut	Autres candidats	10	884	49	78	14	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	106	30	36	14	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	242	44	76	14	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Communication est une formation polyvalente qui comprend 28 heures d'enseignements hebdomadaires (cours, travaux dirigés, travaux pratiques) en 1ère et 2ème année.

Les horaires s'organisent comme suit :

- Cultures de la communication : 4h (1ère année, 2ème année)
- Droit : 2h (1ère année, 2ème année)
- Economie : 2h (1ère année, 2ème année)
- Management des entreprises : 2h (1ère année, 2ème année)
- Langue vivante 1 : 3h (1ère année, 2ème année)
- Projets de Communication : 4h (1ère année, 2ème année)
- Conseil et relation annonceur : 3h (1ère année, 2ème année)
- Veille opérationnelle : 2h (1ère année, 2ème année)
- Atelier production : 4h (1ère année, 2ème année)
- Atelier relations commerciales : 2h (1ère année, 2ème année)

Autonomie en informatique : 3h (1ère année, 2ème année).

La formation est complétée par un stage d'une durée minimale de 14 semaines réparties sur les deux années.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des vœux a été examiné en commission composée d'un personnel de direction et de l'équipe pédagogique de la formation concernée. Le classement des dossiers a scrupuleusement respecté les consignes de l'application parcoursup. Les choix des futurs étudiants ont été débattus en séance et classés scrupuleusement afin de sélectionner le double, voire le triple des places disponibles. L'examen des vœux se fait avec l'outil d'aide à la décision pour la partie quantitative (notes/coefficients adaptés à chaque formation). Une commission d'étude des dossiers est mise en œuvre et chaque dossier est évalué qualitativement (lecture des appréciations des dossiers, lecture de la lettre de motivation et prise en compte de tous les éléments relatifs à la motivation et à l'engagement).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session a surtout examiné les éléments qui correspondaient à la caractéristique de la formation car elles sont incontournables pour une bonne réussite. Comme conseil, le plus important, est de bien se conformer aux demandes car cela permet d'avoir plus de chance d'être sélectionné dans la formation souhaitée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes obtenues	Notes en français	Une attention sera portée aux notes de français (bulletins et notes des épreuves anticipées). La présence d'options artistiques sera appréciée.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et savoirs faire	Éléments visibles dans les résultats à l'oral sur le bulletin	Savoir communiquer à l'oral; savoir communiquer à l'écrit; être créatif (attention particulière aux pratiques artistiques)	Important
Savoir-être	Capacité d'intégration	Place dans le groupe soulignée dans les bulletins	Investissement, autonomie et esprit d'équipe sont demandés	Important
	Curiosité intellectuelle	Soulignée dans la lettre de motivation	Ouverture vers d'autres cultures	Complémentaire
	Comportement	Investissement dans le travail personnel	Attention portée dans les bulletins sur la présence et la part du travail personnel.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Stabilité du projet en corrélation avec la formation	Éléments visibles dans la lettre de motivation	Connaissances des débouchés et de l'intérêt de la formation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt divers et varié	Dans la partie engagement, mettre en avant de manière explicite son investissement dans des activités.	Engagement dans des associations, pratiques artistiques et/ou sportives	Complémentaire

**Signature :**  
 Christophe SIMONET,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Marguerite De  
 Valois