

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marguerite De Valois - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marguerite De Valois - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	11	748	48	84	17	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	97	30	44	17	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	185	58	91	17	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

La pratique de deux langues vivantes est obligatoire pour accéder au BTS Commerce International.

L'apprentissage de la deuxième langue ne peut pas débuter en 1ère année de BTS;

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'appuie sur le nouveau référentiel. Elle se déroule sur 29 semaines et s'articule autour de 3 matières professionnelles :

- Relation commerciale interculturelle, dont 1 heure enseignée en anglais. La pratique de l'anglais est quotidienne pour acquérir un anglais courant.
- Mise en œuvre des opérations internationales : découverte des Incoterms, des différents modes de transport à l'international, douanes, techniques de paiement de l'achat à l'internationale...
- Développement commercial international : recherche de l'information, veille réalisation d'une étude de marché à l'international, marketing et marketing digital, analyse de marché étranger, prospection à l'international...

16 semaines de stage à réaliser sur les 2 années : 9 semaines à l'étranger et 7 semaines en France dans une entreprise ayant une activité à l'international à l'import et/ou à l'export

Intervention de professionnels, conférences, visites d'entreprises, de salons professionnels internationaux

Seminaire d'intégration

Contenu de formation :- langues vivantes : communication écrite et orale dans un contexte professionnel- culture générale, contexte interculturel (connaissance des us et coutumes) pour mener à bien des négociations- ateliers économiques, juridiques et managériales.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des vœux a été examiné en commission composée d'un personnel de direction et de l'équipe pédagogique de la formation concernée. Le classement des dossiers a scrupuleusement respecté les consignes de l'application parcoursup. Les choix des futurs étudiants ont été débattus en séance et classés scrupuleusement afin de sélectionner le double, voire le triple des places disponibles. L'examen des vœux se fait avec l'outil d'aide à la décision pour la partie quantitative (notes/coefficients adaptés à chaque formation). Une commission d'étude des dossiers est mise en œuvre et chaque dossier est évalué qualitativement (lecture des appréciations des dossiers, lecture de la lettre de motivation et prise en compte de tous les éléments relatifs à la motivation et à l'engagement).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session a surtout examiné les éléments qui correspondaient à la caractéristique de la formation car elles sont incontournables pour une bonne réussite. Comme conseil, le plus important, est de bien se conformer aux demandes car cela permet d'avoir plus de chance d'être sélectionné dans la formation souhaité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes obtenues	Moyennes obtenues en langues vivantes et en français	Dans les bulletins scolaires: les notes et appréciations en langues vivantes seront particulièrement examinées. Intérêt pour les matières scolaires relatives au commerce international : économie, histoire, management.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Chercher, représenter communiquer	Organisation tant sur le fond que sur la forme des éléments communiqués	Aptitude de communication adaptée à un contexte	Important
	Collaboration	Compétences de groupes évaluées	Esprit de responsabilité dans le travail commun	Important
	Comportement	Une assiduité visible dans les appréciations	Ponctualité, assiduité	Important
Savoir-être	Curiosité d'esprit	Mise en avant dans la lettre de motivation	Analyse de contextes interculturels, connaissances des us et coutume indispensables pour mener à bien des négociations.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence avec la formation	Intérêt pour les échanges internationaux. Suivi des actualités économiques et culturelles.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture	Mise en avant dans la partie engagement	Appartenance et/ou participation à diverses activités associatives	Complémentaire

Signature :

Christophe SIMONET,
Proviseur de l'établissement Lycée Marguerite De
Valois