

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (22751)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (22751) | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 113 | 113 | 113 | 24 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (22751) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 42 | 42 | 42 | 8 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 71 | 71 | 71 | 16 | 66,7 % |
| | | | Total | 113 | 113 | 113 | 24 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (22751) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 40 | 40 | 40 | 10 | 76,9 % |
| | | | | AB | 28 | 28 | 28 | 3 | 23,1 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 76 | 76 | 76 | 13 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 17 | 17 | 17 | 5 | 62,5 % |
| | | | | AB | 9 | 9 | 9 | 3 | 37,5 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 30 | 30 | 30 | 8 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|--------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| | | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 2 | 66,7 % |
| | | | | | B | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | | | Total | 7 | 7 | 7 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (22751) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 82 | 82 | 82 | 16 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 25 | 25 | 25 | 5 | 20,8 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 5 | 5 | 3 | 12,5 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 113 | 113 | 113 | 24 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (22751) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes dans les matières scientifiques | Notes des bulletins | Complémentaire |
| | Notes aux épreuves anticipées de français du bac | Notes des bulletins | Complémentaire |
| | Notes dans les matières littéraires | Notes des bulletins | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être | Avis du conseil de classe | Fiche Avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet de formation au regard du projet pro, en lien avec le secteur des activités aquatiques | Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Niveau de pratique sportives et/ou culturelles | Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Très important |
| | Investissement associatif et responsabilités collectives | Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Important |
| | Niveau de pratique en natation et en sauvetage | Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Essentiel |
| | Expérience en animation et/ou encadrement dans les activités physiques et sportives | Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Design et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Classement de l'ensemble des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été effectué en fonction de critères déterminants pour la réussite future du candidat ou de la candidate ainsi que sa future professionnalisation.

Dans un premier temps, un pré-classement a été établi par la commission d'examen des vœux, basé sur les performances dans le domaine aquatique, l'investissement sportif général et le projet professionnel en lien avec les activités aquatiques. Dans un second temps, une évaluation quantitative basée sur les compétences scientifiques, littéraires et sportives a départagé les dossiers pour finaliser le classement.

Dans cette formation sélective, le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est porté à l'attention des candidates et candidats que les membres de la commission ont trop souvent remarqué un manque de précisions sur leur niveau de pratique en natation et discipline associées (sauvetage, secourisme). Cependant il n'est pas nécessaire d'être un nageur confirmé pour postuler à ce deust si la motivation est présente.

Il est rappelé aux candidates et candidats que le BNSSA est vivement souhaité et qu'il appartient au candidat ou à la candidate de fournir toute pièce qui pourra justifier du niveau d'aisance ou de performance dans le secteur de la natation, du sauvetage et du secourisme.

Les expériences associatives dans le milieu sportif n'apparaissent pas ou ne sont pas suffisamment valorisées dans le dossier de candidature.

Signature :

Virginie LAVAL,

Président de l'établissement Université de Poitiers