

Rapport public Parcoursup session 2023

Maison familiale et rurale (MFR) de Fougerolles - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Maison familiale et rurale (MFR) de Fougerolles - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	5	10	4	4	22	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	10	10	10	22	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	7	7	7	22	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Spécialiste de l'action socio-éducative, le conseiller en économie sociale et familiale aide les personnes en situation précaire à résoudre leurs difficultés quotidiennes. Son rôle est essentiel dans le champ de l'insertion sociale et professionnelle. Il peut intervenir sur l'ensemble des domaines suivants :

- L'alimentation, santé, hygiène
- Le budget, la consommation
- L'environnement / l'énergie
- L'habitat / Logement.
- le numérique

Le titulaire du BTS ESF assure différentes fonctions :

- Expertise et conseil technologiques
- Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement
- Animation, formation et communication professionnelle.

Il participe donc à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable. Il apparaît comme étant un technicien du quotidien.

Il réalise des études techniques sur ces domaines et formule des propositions en fonction des besoins des usagers qu'il a au préalable identifiés. Il peut également concevoir et conduire des actions de conseil et d'animation autour de ces domaines. Par ces activités, il participe à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable.

Il est amené à travailler en collaboration avec d'autres experts (travailleurs sociaux, juristes, professionnels de santé...). Il peut être recruté par des associations familiales, des collectivités territoriales, des fournisseurs d'énergie, des services en prévention santé, des centres sociaux...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation par alternance sur 2 années :

1400 h de formation en centre

1000 h de stages professionnels

Module 1 : Conseil et expertise technologiques

Module 2 : Animation Formation

Module 3 : Communication professionnelle

Module 4 : Travail en partenariat, institutionnel et inter-institutionnel

Module 5 : Gestion de la vie quotidienne dans un service ou dans un établissement

Travaux pratiques à visée éducative et Action professionnelle.

Les apprentissages se dérouleront au travers de visites, d'interventions professionnelles, de rencontres partenariales, de cours pratiques et théoriques. Les étudiants travailleront également en groupe, en binôme ou en individuel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Par l'équipe pédagogique :

- Lecture du dossier et de la candidature en cohérence avec le projet professionnel.
- Cohérence avec la zone géographique de l'apprenant.
- Contrôle des critères d'admission (Bac).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements :

- Alimentation, nutrition
- Economie, budget
- Ressources humaines
- Santé (addictions, pharmacologie...)
- Numérique
- Développement durable
- Habitat logement
- Connaissance des publics
- Techniques de communication et d'animation
- Design (design de la communication, design d'espaces et produits)
- Cuisine
- Biologie humaine (reproduction, grossesse)
- Aménagement des espaces de vie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle	Communication écrite	Lettre de motivation	Important
	Aisance à l'oral	Capacité à s'exprimer	Entretien de recrutement	Très important
Savoir-être	Capacité d'écoute et de communication	Aisance dans les échanges	Entretien individuel	Très important
	intérêt pour la relation à l'autre	Expérience de civisme	Entretien individuel	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Argumentation, motivation	entretien individuel	Très important
	Intérêt et réflexion autour de la formation	Questionnement	lettre de motivation et entretien individuel	Essentiel
	connaissance du secteur social	Connaissances souhaitées	Formation antérieure, entretien individuel, expérience professionnelle	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expérience "professionnelle"	CV	compétences en qualité de salarié et/ou stagiaire, service civique, engagement non caritatif.	Complémentaire

Signature :

Emilie CAPUTO ROULEAUX,
Directeur de l'établissement Maison familiale et rurale
(MFR) de Fougerolles