

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (22704)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (22704)	Jury par défaut	Autres candidats	3	49	38	15	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	22	11	4	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	45	17	17	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (22704)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	8	5	0	0 %
			Masculin	36	30	10	3	100 %
			Total	49	38	15	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	2	1	0	0 %
			Masculin	19	9	3	2	100 %
			Total	22	11	4	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	2	2	1	20 %
			Masculin	36	15	15	4	80 %
			Total	45	17	17	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (22704)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	18	1	0	0 %
				AB	13	11	7	3	100 %
				B	9	8	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	49	38	15	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	6	1	0	0	0 %
				AB	8	6	2	2	100 %
				B	3	2	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	22	11	4	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	9	9	3	60 %
				AB	8	6	6	2	40 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	45	17	17	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (22704)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	33	26	13	2	66,7 %
			En réorientation	7	5	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	6	4	0	0	0 %
			Autres	3	3	1	0	0 %
			Total	49	38	15	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	10	4	2	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			Total	22	11	4	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	39	16	16	5	100 %
			En réorientation	5	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	45	17	17	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (22704)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de mathématiques Notes de sciences physiques Enseignement transversal ou professionnel	Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité du candidat à réussir dans la formation	Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Fiche avenir et bulletins	Capacité à s'investir Assiduité et appréciations Favorable	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Mise en évidence du projet Connaissance de la filière Qualité rédactionnelle	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités en lien avec le métier envisagé ou le monde associatif	Pertinence des activités proposées	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

moyenne générale inférieure à 10/20

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux s'est réunie dans l'établissement le 11 avril 2025.

Les membres de la commission sont :

Proviseur-adjoint

DDFPT

les enseignants de l'équipe pédagogique

PSYEN

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ont tendance à négliger la lettre de motivation. C'est regrettable car c'est un outil qui permet de fournir d'autres éléments importants de leur parcours ou de leur investissement dans des activités connexes qui n'apparaissent pas dans leur dossier scolaire. Il est vivement conseillé aux candidats de s'intéresser en amont aux métiers envisagés et de pouvoir justifier d'activités en rapport avec les formations demandées. Il est vivement conseillé de réaliser une immersion dans la formation. Certains établissements ne respectent pas la règle en mettant des avis très favorables à des candidats venant de filières sans aucune cohérence de parcours. Les étudiants admis dans ces circonstances se retrouvent très vite en difficulté dans certaines matières fondamentales

Signature :

Ronan SPAGNOL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Mémona Hintermann-Afféjee