Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers de l'image

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers de l'image (22701)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers de l'image (22701)	Jury par défaut	Autres candidats	4	223	62	9	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	58	31	3	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	121	53	18	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers de l'image (22701)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	114	31	5	2	50 %
			Masculin	109	31	4	2	50 %
			Total	**223**	**62**	**9**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	6	0	0	0 %
			Masculin	36	25	3	2	100 %
			Total	**58**	**31**	**3**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	41	20	7	1	25 %
			Masculin	80	33	11	3	75 %
			Total	**121**	**53**	**18**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers de l'image (22701)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	92	12	0	0	0 %
				AB	71	24	3	1	25 %
				B	43	20	3	2	50 %
				TB	10	6	3	1	25 %
				Total	**222**	**62**	**9**	**4**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	1	0	0	0 %
				Sans mention	19	6	0	0	0 %
				AB	17	15	1	1	50 %
				B	6	3	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	6	1	1	50 %
				Total	**58**	**31**	**3**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	67	16	0	0	0 %
				AB	33	25	10	3	75 %
				B	12	8	6	1	25 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	**121**	**53**	**18**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers de l'image (22701)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	152	57	9	4	100 %
			En réorientation	31	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	30	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	9	0	0	0	0 %
			Total	**223**	**62**	**9**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	27	3	2	100 %
			En réorientation	5	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	0	0	0 %
			Total	**58**	**31**	**3**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	97	44	14	4	100 %
			En réorientation	17	6	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	2	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**121**	**53**	**18**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers de l'image (22701)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	63	29	10	3
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30	13	5	1
			Autres doublettes	26	11	3	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers de l'image (22701)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	52,9 %	54,7 %	55,6 %	75 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	25,2 %	24,5 %	27,8 %	25 %
		Autres doublettes	21,8 %	20,8 %	16,7 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de mathématiques Notes de sciences physiques Enseignement transversal ou professionnel Français	Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité du candidat à réussir dans la formation	Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Fiche avenir et bulletins	Capacité à s'investir Assiduité et appréciations Favorable	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Mise en évidence du projet Connaissance de la filière Qualité rédactionnelle	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités en lien avec le métier envisagé ou le monde associatif	Pertinence des activités proposées	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

moyenne générale inférieure à 10/20

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission d'examen des voeux s'est réunie dans l'établissement le 11 avril 2025.
Les membres de la commission sont :
Proviseur-adjoint
DDFPT
les enseignants de l'équipe pédagogique
PSYEN-CIO

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ont tendance à négliger la lettre de motivation. C'est regrettable car c'est un outil qui permet de fournir d'autres éléments importants de leur parcours ou de leur investissement dans des activités connexes qui n'apparaissent pas dans leur dossier scolaire. Le distinguo des spécialités est très important, une immersion dans la formation est fortement appréciée. Il est vivement conseillé aux candidats de s'intéresser en amont aux métiers envisagés et de pouvoir justifier d'activités en rapport avec les formations demandées. Certains établissements ne respectent pas la règle en mettant des avis très favorables à des candidats venant de filières sans aucune cohérence de parcours ou avec peu de motivation pour la spécialité.

Signature :
Ronan SPAGNOL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Mémona Hintermann-Afféjee