

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Côte d'Azur - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - Double licence Mathématiques / Sciences de la Vie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Côte d'Azur - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - Double licence Mathématiques / Sciences de la Vie	Jury par défaut	Tous les candidats	35	503	174	248	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Il est attendu du futur étudiant un fort intérêt et une forte motivation pour cette formation pluridisciplinaire. Cette motivation devra s'appuyer sur la meilleure connaissance possible de la formation de Double Licence (contenu, organisation, débouchés, taux de réussite ...). Nous attendrons en outre de lui une capacité de conceptualisation et d'exercice de son esprit critique, ainsi qu'une capacité à s'ouvrir à des approches méthodologiques variées, caractéristiques du champ pluridisciplinaire de la formation.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Chacun des 6 semestres est constitué de 6 blocs d'enseignement dont un bloc d'UE transversales présent dans l'ensemble des formations de Licence de l'établissement (langue vivante, français, compétences numériques, compétences informationnelles, pré-professionnalisation, vie étudiante). Les 5 autres blocs sont équilibrés entre enseignements en mathématiques et en sciences de la vie. Au dernier semestre, un projet permettra à l'étudiant de mettre en pratique ses connaissances et apprentissages sur un sujet à l'interface de la biologie et des mathématiques. En mathématiques, sont enseignées les connaissances fondamentales en analyse, algèbre et géométrie. L'analyse numérique, les probabilités et les statistiques sont renforcées dès la deuxième année. En sciences de la vie, le socle de connaissances générales (physiologie, neurobiologie, génétique et évolution) est accompagné d'un renforcement en biochimie et biologie cellulaire. La bioinformatique est apprise en troisième année. L'étudiant pourra choisir, s'il le souhaite, de compléter sa formation par des enseignements en informatique à partir du deuxième semestre. Sept blocs d'enseignement répartis sur les 5 semestres apprennent les bases de l'algorithmique et la programmation d'une part, et les bases de données et les technologies du web d'autre part.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Sont éliminés les candidats en 3e année ou plus d'études supérieures en 2022-2023
- Sont éliminées les séries de diplôme du secondaire autres que : série générale, scientifique, baccalauréat international
- Sont éliminés les EDS1 et 2 de Terminale autres que Math, Physique, Sciences de la vie/biologie-écologie
- Parmi ceux qui ont choisi les EDS Phys et SV/bio-ecolo en terminale, sont éliminés ceux qui n'ont pas pris d'EDS de math en 1ère
- Parmi les diplômes équivalents au bac (sans EDS) obtenus, sont éliminés les "sans mention" ou "mention assez bien"
- Parmi les Bacs EDS Terminale Math-Phys (ou respectivement Math-SV, Math-bio-ecolo), sont retenus les mentions B et TB de ceux qui ont le bac, et ceux qui ont obtenu au moins 15 en Math et au moins 14 en physique (respectivement SV, bio-ecolo)
- Parmi les Bacs EDS Terminale PHY-SV, sont éliminés ceux qui ont moins de 15 (strictement) dans les deux matières
- Parmi les Bacs EDS Terminale PHY-SV, sont retenus les mentions B et TB de ceux qui ont le bac, et du cas par cas grâce à la fiche Avenir pour ceux qui ont le bac en préparation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La double licence permet d'obtenir 2 diplômes à la fin du parcours : un 1er en sciences de la vie et un 2ième en mathématiques, d'où son caractère sélectif et l'importance des spécialités correspondantes choisies en terminale. Il est extrêmement recommandé de suivre l'enseignement de spécialité en mathématiques pour intégrer notre double licence et de le coupler à l'option "mathématiques expertes". Traitement des dossiers :L'outil d'aide à la décision proposé par Parcoursup s'est avéré très utile. Nous avons pris en compte, les notes de première et terminale et du bac si réorientation (matières scientifiques + Français et Anglais) et les critères de la fiche avenir. Ces résultats quantitatifs ont été complétés par le traitement manuel de la commission. Nous avons été attentifs aux appréciations des enseignants portées sur les bulletins, au projet de formation et à la motivation des candidats. C'est pourquoi nous incitons les candidats à personnaliser davantage leur projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	1 - les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, SVT). 2 - les notes de première et de terminale en physique, Anglais.	1 - les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, SVT). 2 - les notes de première et de terminale en physique, Anglais.	Essentiel
	Résultats	3 - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français . 4-les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : chimie, sciences de l'ingénieur, informatique.	3 - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français . 4-les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : chimie, sciences de l'ingénieur, informatique.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	5 - le projet de formation de l'élève. 6- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir ».	5 - le projet de formation de l'élève. 6- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir ».	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Jeanick Brisswalter,
Président de l'établissement Université Côte d'Azur