

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Côte d'Azur - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Portugais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Côte d'Azur - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Portugais	Jury par défaut	Tous les candidats	30	106	100	106	30	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La formation accueille principalement des étudiants en formation initiale. Un niveau minimum B2 en français est exigé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pluridisciplinaire, la formation LEA propose un apprentissage au même niveau de 2 ou 3 langues étrangères (dont l'une doit être prise obligatoirement en non débutant). La formation LEA est également caractérisée par des matières d'application : droit, économie, gestion, techniques d'expression, communication professionnelle, communication interne et externe des entreprises et des organisations, informatique. La formation se fait en 6 semestres. Le parcours est commun pour les 4 premiers semestres (portail L1 & L2). A partir du semestre 5, l'étudiant choisit un des trois parcours : Parcours "Langues appliquées au domaine juridique" ; parcours "langues appliquées à l'économie - gestion" ; parcours "langues appliquées à la traduction rédaction. Le cursus intégré franco-allemand Nice / Regensburg, bénéficie quant à lui d'un parcours spécifique fléché dès le 3ème semestre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notes en première, terminale et des épreuves du baccalauréat dans les disciplines suivantes : langues vivantes (notamment en Anglais), Français, Philosophie, Histoire-Géographie, mathématiques, sciences économiques et sociales, langues anciennes, disciplines non linguistiques enseignées en langue vivante étrangère.

Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise.

Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation.

Engagement associatif
Curiosité pour les questions sociétales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est déconseillé aux candidats ayant un niveau débutant en allemand, anglais, espagnol ou italien de s'inscrire à une première année de licence LEA qui comprend l'une de ces langues car les cours requièrent un niveau intermédiaire à avancé. A l'inverse, il est déconseillé aux candidats qui ont une pratique avancée de l'arabe, du chinois et du portugais de s'inscrire à une première année de licence LEA qui comprend l'une de ces langues car les cours ne sont offerts qu'au niveau débutant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français.	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise.	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation.	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement associatif, curiosité pour les questions sociétales.	Engagement associatif, curiosité pour les questions sociétales.	Complémentaire

Signature :

Jeanick Brisswalter,
Président de l'établissement Université Côte d'Azur