

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Côte d'Azur - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Côte d'Azur - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (22663)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (22663)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	174	174	174	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (22663)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	141	141	141	11	73,3 %
			Masculin	33	33	33	4	26,7 %
			Total	174	174	174	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (22663)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	48	48	48	7	53,8 %
				AB	42	42	42	1	7,7 %
				B	37	37	37	4	30,8 %
				TB	8	8	8	1	7,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	142	142	142	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	9	9	9	0	
				AB	5	5	5	0	
				B	2	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	18	18	18	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	1	100 %
				Total	6	6	6	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	7	7	7	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (22663)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	121	121	121	10	66,7 %
			En réorientation	28	28	28	2	13,3 %
			Non scolarisés	17	17	17	3	20 %
			Scolarité étrangère	4	4	4	0	0 %
			Autres	4	4	4	0	0 %
			Total	174	174	174	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (22663)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes en première et terminale en langues vivantes (notamment en espagnol), en français, en philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciations et fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagement associatif, curiosité pour les questions sociétales.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cet élément n'a pas été pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notes de Première et Terminale en langues vivantes (notamment en espagnol), en français, en philosophie, histoire-géographie et aux épreuves anticipées de français.

Cohérence du projet de formation en rapport au choix de la spécialité et de la connaissance de la formation.

Éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir".

Engagement dans des projets extra-scolaires démontrant la capacité de l'étudiant.e à s'investir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est fortement déconseillé aux candidats n'ayant jamais étudié la langue espagnole de présenter une candidature pour entrer dans la formation LLCER 1 Espagnol.

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements du secondaire participant au classement pour entrer dans cette formation. Aussi il est indispensable que les candidats visent une progression significative de leurs résultats s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Ces éléments sont prépondérants au classement (note de 1ère, de terminale et des épreuves anticipées du baccalauréat).

Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, veiller à indiquer les langues vivantes qui ont été suivies.

Signature :

Jeanick Brisswalter,

Président de l'établissement Université Côte d'Azur