

Rapport public Parcoursup session 2023

MFR de Saint-Flour - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
MFR de Saint-Flour - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	5	18	5	5	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	22	10	10	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	15	4	4	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

La connaissance du monde du cheval, la pratique de l'équitation sont vivement recommandées. Par ailleurs, la motivation, l'investissement doivent être réels et solides pour mener à bien cette formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation s'organise autour de modules généraux, de modules professionnels et techniques en lien avec l'option "Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole.(Voir site chlorophil.fr pour le référentiel de la formation).

Notre formation est conduite selon le principe de la pédagogie de l'alternance mise en oeuvre par les Maisons Familiales et Rurales dans le cadre de la formation scolaire.Cette conduite pédagogique s'appuie sur la valorisation du vécu professionnel acquis dans les différents stages proposés à l'étudiant. Elle permet de cerner les réalités de fonctionnement des entreprises rencontrées dans la filière équine et les filières agricoles.L'étudiant est accompagné tout au long de sa formation pour exploiter et valoriser ces vécus de stages.

Il convient aussi de mettre l'accent sur la possibilité de suivre les enseignements d'EPS en équitation sportive sur le plateau technique (centre équestre) appartenant à la MFR.

Dernier point, dans un souci d'ouverture au monde et aux autres, un stage professionnel de 4 semaines, dans le cadre de la mobilité internationale, fait partie intégrante du cursus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Formation sélective, notre procédure de recrutement se déroule en deux phases distinctes. La première phase est centrée sur l'examen des vœux conduit par la commission de notre établissement, l'ensemble des candidatures sont étudiées avec soin. En effet, il s'agit d'identifier les profils de candidats dont l'équipe pédagogique de leur établissement d'origine a souligné la maîtrise des fondamentaux, les bons résultats scolaires, le degré d'implication, l'assiduité et le bon comportement du candidat. Une attention appuyée est portée au projet de formation motivé renseigné sur la plateforme, il représente un point d'ancrage capital à partir duquel nous pouvons finaliser cette première phase d'analyse des candidatures. Ainsi, à l'issue de cela, la seconde phase démarre et les candidats retenus seront convoqués pour faire l'objet d'un entretien de sélection qui, selon le souhait du candidat, peut se dérouler en présentiel dans notre établissement, en distanciel soit par visio, soit par téléphone.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de la formulation des vœux, nous invitons les candidates et candidats à se renseigner sur la pédagogie mise en oeuvre par les MFR pour éviter toute confusion avec l'apprentissage.

Pour information : le parcours de formation d'un étudiant intégrant notre BTSA ACSE sous statut scolaire repose sur l'alternance et notre exploitation de celle-ci en salle de cours et sur divers travaux. Ainsi en alternance statut scolaire, il y a, tout au long du cycle, alternance entre 15 jours en entreprise et 15 jours en centre de formation. Les différences avec le statut de l'apprentissage sont principalement les suivantes : l'apprenti(e) a une seule et même entreprise et il est rémunéré(e), l'alternant scolaire dispose de plusieurs choix possibles, n'est pas rémunéré mais peut être gratifié.

Pour terminer un autre conseil toujours d'actualité : Trop souvent le projet motivé de formation n'est pas réalisé avec sérieux et manque de pertinence. Pour nous, c'est un élément essentiel, il faut donc y consacrer du temps. Il faut aussi impérativement que les candidats aient effectué des recherches sur la pédagogie de l'alternance (diversité des stages) et sur le contenu de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes obtenues dans les matières littéraires, scientifiques, socioéconomiques, technologiques et professionnelles	Notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Rigueur-Autonomie-Respect des Échéances-Assiduité	Fiche avenir : "champ méthode de travail" et appréciations bulletin en lien avec ce critère.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail- Implication et capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins-Fiche avenir (autonomie et capacité à s'investir)-Lettre de motivation	Appréciation des professeurs sur les bulletins-Fiche avenir (autonomie et capacité à s'investir)-Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation- Cohérence du projet.	Réalisme des propositions- Cohérence de l'argumentation- Connaissance de notre système pédagogique, du milieu professionnel agricole et équin.	Projet de formation motivé (lettre et entretien individuel)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages- jobs d'été- Engagement citoyen- Bénévolat association...	Lettre de motivation- "Activités et centres d'intérêt" de la fiche avenir-	Très important

Signature :

cécile RODDIER,

Directeur de l'établissement MFR de Saint-Flour