

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception - en apprentissage (22589)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception - en apprentissage (22589)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	36	3

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	champs disciplinaires des bulletins fournis	Notes obtenues en 1ere et terminales ou autres en formation post bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacités à réussir	capacité à réussir dans le cadre de l'évaluation du professeur principal et du chef d'établissement, appréciations portées sur le bulletin	Essentiel
	capacité du candidat	Capacité du candidat à travailler dans le cadre des appréciations portées sur le bulletin de l'ensemble des disciplines. Capacité du candidat à accepter une charge de travail importante (la formation au lycée + celle d'un apprentissage)	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir pleinement dans le cadre de l'évaluation du professeur principal et du chef d'établissement, appréciations portées sur le bulletin	Très important
	autonomie dans le travail	appréciations portées sur les bulletins. Avis du professeur principal sur la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée et ambition dans la construction du projet	Contenu de la lettre de motivation et qualité de la présentation du parcours au regard du CV	Très important
	Expression Ecrite	Qualité de l'expression écrite tant dans la syntaxe, que dans l'orthographe au sein du projet de la lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités Extra-Scolaires	Contenu de la lettre de motivation et CV sur les activités extra-scolaires montrant l'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Examen attentif de chacun des dossiers au vu des critères retenus et énoncés par le lycée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Renseigner de façon complémentaire le champ des activités extra-scolaires et associatifs.

Etablir le lien entre le parcours de formation et la projection dans le cursus demandé.

Argumentation soignée de la lettre de motivation.

Les candidatures acceptées par l'établissement seront définitivement acceptées dès lors qu'une entreprise établira une promesse d'embauche par apprentissage et validée par l'établissement.

Signature :

CHRISTINE GEHIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social