

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de la Communication Saint Géraud - BTS - Services - Communication

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée de la Communication Saint Géraud - BTS - Services - Communication | Jury par défaut | Autres candidats                        | 12                         | 90                        | 45   | 51  | 13                    | 20           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 9                          | 34                        | 23   | 23  | 13                    | 20           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 7                          | 35                        | 23   | 26  | 13                    | 20           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

## Attendus locaux

Pour suivre cette formation, vous devez être :

- curieux : avoir envie de découvrir, s'intéresser,
- Inventif : imaginer, proposer,
- Intuitif : ressentir, capter,
- Sociable : s'adapter, s'intégrer, partager,
- Audacieux : se lancer, oser, se démarquer.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les objectifs de cette formation sont :

- mener des projets de communication,
- gérer votre réseau de contacts
- gérer la relation avec l'annonceur et les prestataires,
- mettre en place une veille permanente,
- coordonner, planifier, budgétiser et contrôler les différentes tâches de communication
- assurer le lien entre l'annonceur et les différents intervenants,
- produire et commercialiser des solutions de communication permettant de répondre aux attentes de publics variés.

Participation à des actions commerciales, institutionnelles, sociales, publiques, qui prendront la forme de projets publicitaires, événementiels, relationnels.

Le BTS Communication vous permettra d'acquérir une double compétence : communication et relation commerciale

Stages : 14 semaines sur 2 ans afin d'acquérir et d'approfondir vos compétences professionnelles et les compétences douces ("soft skills").

Charte ERASMUS + : possibilité de faire 2 mois de stage dans l'U.E.

Après le BTS dans notre lycée, vous pourrez directement intégrer notre 3e année en Bachelor Marketing Digital et Social Média (en alternance)

Attention : le référentiel de la formation est en cours de réforme et pourrait amener certaines modifications à la marge de ce caractéristiques.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par des binômes d'enseignants, l'un du domaine de la Communication, l'autre de l'enseignement général. Les critères ont été rappelés à tous les membres et plusieurs dossiers de candidature ont été examinés par l'ensemble de la commission d'examen selon les critères définis et rappelés en plénière, ceci afin de vérifier que l'évaluation soit identique d'un binôme à un autre.

A l'issue de l'examen par les binômes, le classement final est établi grâce à l'agorithme paramétré en amont de l'examen des vœux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils :

- Faire une lettre de motivation en cohérence avec la formation
- Mettre en avant un esprit curieux
- Faire valoir l'engagement associatif en terme d'événementiel
- Valoriser les centres d'intérêt en cohérence avec la formation
- Montrer que la formation s'inscrit dans un projet professionnel.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                             | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats scolaires                         | résultats scolaires : moyennes générales.  | Résultats scolaires  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations des enseignants               | Appréciations des enseignants sur le travail de l'élève.                         | Les appréciations de vos enseignants en matière de motivation, engagement (sérieux dans le travail), travail en équipe sont très importantes.  | Très important                  |
| Savoir-être   | Curiosité, participation, travail d'équipe. | Savoir être en classe : appréciations sur l'investissement et l'assiduité.       | - Vos centres d'intérêts (CV, projet de formation) et appréciations des enseignants.   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation cohérent                | Connaissances du contenu de la formation et de ses débouchés.                    | Vos arguments justifiant le choix de la formation doivent être cohérents et montrer une réelle connaissance de la formation : ne pas confondre les intitulés et les attendus, par exemple. | Essentiel                       |
|   | Orthographe                                 | L'orthographe est considéré comme une des compétences attendues de la formation. | Votre projet de formation doit être écrit sans fautes d'orthographe ou de syntaxe.   | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                                  | Critères retenus par la commission d'examen des voeux               | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêts et/ou expérience en lien avec la formation | Engagement dans des associations, clubs (sportifs, ...), ou stages. | Votre expérience et votre engagement dans le cadre de stages, activités personnelles, sportives, culturelles, associatives sera valorisé. Mais non obligatoire. | Complémentaire                  |

**Signature :**

Bernard LAURENT,  
Proviseur de l'établissement Lycée de la  
Communication Saint Géraud