

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée de Haute Auvergne - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de Haute Auvergne - BTS - Services - Gestion de la PME (2955)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Haute Auvergne - BTS - Services - Gestion de la PME (2955)	Jury par défaut	Autres candidats	2	15	7	7	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	32	25	25	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	40	33	33	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Haute Auvergne - BTS - Services - Gestion de la PME (2955)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	6	6	1	100 %
			Masculin	3	1	1	0	0 %
			Total	15	7	7	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	25	19	19	2	100 %
			Masculin	7	6	6	0	0 %
			Total	32	25	25	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	28	23	23	5	100 %
			Masculin	12	10	10	0	0 %
			Total	40	33	33	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Haute Auvergne - BTS - Services - Gestion de la PME (2955)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	5	3	3	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	10	7	7	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	6	6	0	0 %
				AB	11	10	10	2	100 %
				B	6	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	32	25	25	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	16	16	3	60 %
				AB	11	10	10	2	40 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	40	33	33	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Haute Auvergne - BTS - Services - Gestion de la PME (2955)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	5	5	1	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	15	7	7	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	24	24	2	100 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	32	25	25	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	33	30	30	4	80 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	20 %
			Total	40	33	33	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Haute Auvergne - BTS - Services - Gestion de la PME (2955)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Expression	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Capacité à s'organiser et à travailler en autonomie	Essentiel
Savoir-être	Appréciations	Appréciations des enseignants, en particulier sur le comportement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte d'évaluations qualitatives : Appréciations des bulletins ainsi que la motivation

Prise en compte d'évaluations quantitatives avec notes du bulletins dans certaines disciplines (Eco-droit; français; langues vivantes,

management, mathématiques et sciences de gestion)

Prise en compte de la fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Outre les compétences technologiques et professionnelles que l'on retrouve en BTS, une attention particulière est portée sur le français et les langues vivantes.

Signature :

Jean-Roch PIOCH,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée de
Haute Auvergne