

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de Haute Auvergne - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée de Haute Auvergne - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	2	330	16	30	13	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	48	28	36	13	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	70	28	38	13	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- 28,5h de cours en première année et de 27h en deuxième année ;
 - effectif des groupes limité à 20 étudiants ;
 - enseignements articulés autour des problématiques des PME (gestion des relations avec les clients et les fournisseurs, gestion des risques, gestion des ressources humaines, communication, comptabilité, marketing...);
 - six semaines de stage en fin de première année et six semaines en milieu de deuxième année ;
 - option facultative d'espagnol

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte d'évaluations qualitatives : Appréciations des bulletins ainsi que la motivation

Prise en compte d'évaluations quantitatives avec notes du bulletins dans certaines disciplines (Eco-droit; français; langues vivantes, management, mathématiques et sciences de gestion)

Prise en compte de la fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les compétences technologiques et professionnelles que l'on retrouve en BTS, une attention particulière est portée sur le français et les langues vivantes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression	Moyenne en français	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Appréciations du bulletin	Capacité à s'organiser et à travailler en autonomie	Essentiel
Savoir-être	Appréciations	Appréciations du bulletin	Appréciations des enseignants, en particulier sur le comportement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent BOUILLIN,
Proviseur de l'établissement Lycée de Haute Auvergne