

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2950)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2950)	Jury par défaut	Autres candidats	3	46	41	21	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	88	83	59	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	128	119	68	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2950)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	16	7	0	0 %
			Masculin	29	25	14	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	46	44	28	7	46,7 %
			Masculin	42	39	31	8	53,3 %
			<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	61	56	41	7	46,7 %
			Masculin	67	63	27	8	53,3 %
			<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>119</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2950)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	1	0	0 %
				Sans mention	21	21	9	1	33,3 %
				AB	13	13	9	2	66,7 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	2	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	25	23	11	5	33,3 %
				AB	38	37	29	8	53,3 %
				B	18	18	15	2	13,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	9	3	0	0 %
				Sans mention	78	74	34	13	86,7 %
				AB	28	28	24	1	6,7 %
				B	8	8	7	1	6,7 %
				<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>119</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2950)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	28	14	3	100 %
			En réorientation	9	8	5	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	84	79	57	15	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	114	110	64	14	93,3 %
			En réorientation	9	8	4	1	6,7 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	128	119	68	15	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2950)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53	48	25	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	38	37	21	6
			Autres doublettes	29	29	20	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	39	36	25	11
			Autres spécialités	47	45	33	4

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2950)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44,2 %	42,1 %	37,9 %	46,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	31,7 %	32,5 %	31,8 %	46,2 %
		Autres doublettes	24,2 %	25,4 %	30,3 %	7,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2950)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	45,3 %	44,4 %	43,1 %	73,3 %
		Autres spécialités	54,7 %	55,6 %	56,9 %	26,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Niveau en anglais Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie Résultats du bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Concentration en classe Capacité d'organisation Ouverture au monde	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation Adéquation du projet aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

### **Série S2TMD**

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Une note globale obtenue après traitement algorithmique trop faible peut conduire à ne pas classer le dossier.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques:

- Les notes dans les enseignements de spécialités de première et de terminales sont prises en compte.
- Les notes obtenues pour les épreuves anticipées du bac sont prises en compte.

Savoir être. Ce champ regroupe des critères non académiques, par nature transversaux, liés au candidat, à son autonomie, à son implication et aux savoir être dont il a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire (pour les étudiants en réorientation).

Cohérence du projet :

- Adéquation du projet aux débouchés de la formation
- Participation aux journées portes ouvertes de la formation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons les candidats à participer à la journée portes ouvertes de l'établissement ainsi qu'au stage de découverte des formations post bac.

**Signature :**

Eric POPIELAS,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Monnet - Mermoz