

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	1	53	6	7	11	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	21	14	14	11	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	24	18	22	11	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Le technicien supérieur CRSA doit posséder une culture technique assez générale pour pouvoir mener à bien des projets de nature variée et pluritechnologiques. Ses interventions vont de la conception à partir d'un cahier des charges, jusqu'à la livraison d'un système complet.

Les étapes de conception et de réalisation d'un projet industriel vont amener le technicien / la technicienne à intervenir sur :

Des éléments mécaniques

Des automates programmables

Des éléments de commande

Des actionneurs fonctionnant avec différentes énergies (pneumatique, électrique...)

Des éléments de contrôle

Des robots

La prise en compte globale de la sécurité des biens et des personnes doit être une préoccupation majeure du technicien CRSA.
C'est pourquoi il doit travailler en relation avec des normes et des directives.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont regroupés en sept matières, dont trois sont professionnels et purement spécifiques au BTS CRSA. Il s'agit de la conception des systèmes, l'automatisme et le projet industriel.

Les autres matières sont des sciences (Mathématiques et sciences physiques), de l'Anglais et de la culture générale et Expression.

6 semaines de stage en entreprise sont réalisées en fin de première année de BTS.

Le projet industriel validé en seconde année permet la mise en service complète et la réalisation d'un système automatisé, en général pour le compte d'une entreprise partenaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les Dossiers des candidats sont classés en fonction d'un critère de motivation exprimé dans la lettre de motivation demandée dans le dossier. L'engagement citoyen est également pris en compte.

Enfin, les notes dans différentes matières (professionnelles, technologiques et générales) sont prises en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est nécessaire de bien compléter son dossier : Lettre de motivation à l'attention de la formation (et non pas à une autre), engagement citoyen, expériences professionnelles de stage ou de projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général	Notes	Compétences acquises dans les matières technologiques et générales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoirs faire	Notes	Expériences de stage, et / ou de projet technique	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Projet global de parcours	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Roch PIOCH,
 Proviseur de l'établissement Lycée Jean Monnet -
 Mermoz