

# Rapport public Parcoursup session 2023

IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle de Caen - Site de Vire - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle de Caen - Site de Vire - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	31	405	191	324	9	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	147	105	112	9	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation du technicien HSE est pluridisciplinaire et s'organise autour de 4 thèmes : les connaissances scientifiques et technologiques permettant de comprendre et d'analyser les risques liés à l'activité de l'homme, à son environnement et aux équipements technologiques, les connaissances réglementaires et juridiques précisant comment la société définit, réglemente et contrôle ces phénomènes, les connaissances en sciences humaines pour comprendre comment l'homme perçoit, réagit, sensibilise, informe, anime et communique, l'apprentissage des méthodes et outils d'identification, d'analyse, d'évaluation des risques mettant en oeuvre une démarche de prévention et de maîtrise de ces risques. Pour plus de renseignements, consultez notre site <http://iut-grand-ouest-normandie.unicaen.fr/>

### Principaux enseignements

- Gestion des risques environnementaux
- Sécurité incendie
- Ergonomie / Études du poste de travail
- Protection de l'environnement / Développement durable
- Droit du travail / droit de l'environnement
- Communication / Psychologie
- Sécurité des installations
- Biologie / Microbiologie / Physiologie

- Physique / Chimie
- Bureautique
- Mathématiques / Statistiques

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission va examiner l'ensemble des pièces demandées (Bulletins scolaires et universitaires : notes, appréciations, absentéisme / Projet de formation motive / Fiche avenir) pour classer les candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le Projet de formation motivé reste souvent assez léger et ne fait pas toujours le lien entre la formation et l'objectif final du candidat.

Il faut insister sur l'objectif professionnel et non lister les enseignements de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de Terminale ou équivalent	Résultats dans les matières scientifiques, français et anglais	Notes des matières scientifiques, français et anglais	Très important
	Résultats de 1ère ou équivalent	Résultats dans les matières scientifiques, français et anglais	Notes des matières scientifiques, français et anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciations	Appréciations sur le comportement, la rigueur, l'investissement et l'assiduité du candidat.	Appréciations sur le comportement, la rigueur, l'investissement et l'assiduité du candidat.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des débouchés et exigences de la formation. Motivation et cohérence du projet.	Connaissance des débouchés et exigences de la formation. Motivation et cohérence du projet.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

LAMRI ADOUI,  
Directeur de l'établissement IUT GRAND OUEST  
NORMANDIE - Pôle de Caen - Site de Vire