

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (22261)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (22261)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	109	109	65	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (22261)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	31	31	17	2	8,7 %
			Masculin	78	78	48	21	91,3 %
			Total	109	109	65	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (22261)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	15	9	4	100 %
				AB	6	6	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	23	23	13	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	7	4	100 %
				AB	3	3	2	0	0 %
				B	1	1	0	0	0 %
				Total	17	17	10	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	11	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	21	21	13	8	53,3 %
				AB	20	20	15	5	33,3 %
				B	13	13	11	2	13,3 %
				Total	65	65	42	15	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				Total	4	4	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (22261)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	83	83	61	21	91,3 %
			En réorientation	10	10	3	2	8,7 %
			Non scolarisés	11	11	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	109	109	65	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (22261)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières en lien avec la formation (Français, enseignements professionnels, EPS)	Notes en EPS, enseignement professionnel, français, SVT. Niveau général dans la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes en lien avec une évaluation de projet	Notes obtenues en TPE, annotation sur la réussite des stages	Complémentaire
Savoir-être	Aisance dans les contacts, respect des règles, dynamisme, motivation	Destiné à encadrer un groupe, l'étudiant doit maîtriser les codes sociaux et être à l'aise dans la communication	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Niveau en gestion, administration ou économie	L'étudiant doit manifester de l'intérêt pour la gestion administrative des projets sportifs car les matières tertiaires sont importantes dans la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra scolaire	Tout engagement ou activité extra scolaire doit être signalée.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de soigner leur lettre de motivation en tenant compte des attentes et du contenu de la formation demandée. Par ailleurs un investissement dans une association sportive (extérieure ou au sein de l'établissement) sera valorisée et doit être mentionnée dans la lettre de motivation ou dans la rubrique "activités et centres d'intérêts".

Signature :

Isabelle BRUN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Régional Abbe Gregoire