

# Rapport public Parcoursup session 2023

LPO Camus-Sermenaz - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LPO Camus-Sermenaz - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	4	191	17	25	37	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	277	90	151	37	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	447	84	111	37	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression : Capacité d'expression écrite et orale  
Langue vivante 1 : Production et interaction écrite et orale (niveau B2 visé)  
Culture économique, juridique et managériale : Compréhension de l'intégration de l'entreprise dans son environnement, de la régulation de l'activité économique et de l'impact du numérique et des mutations du travail.

<https://camus-sermenaz-rillieux.ent.auvergnerhonealpes.fr/pole-post-bac/bts-gpme/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie et a examiné l'intégralité des dossiers en appliquant les critères de sélection par ordre d'importance décrit dans les attendus.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidatures est stable même si les bac d'origine des candidats ont variés. Les candidats devraient apporter plus de soins à la description de leur motivation et à l'interet qu'il porte à la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notation	Notes de français. Moyennes des matières suivantes : Philo anglais histoire géo maths	notes de français + épreuves anticipées, moyenne de Terminales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	savoir être	Absence, comportement en classe	appréciations concernant le travail et le comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance du métier et de la formation	Motivation et connaissance de la formation	Personnalisation de la rubrique "Projet de formation motivé" en montrant son intérêt pour le domaine de la gestion, sa connaissance du métier et sa motivation à faire un BTS.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Christophe ROCHAS,  
Proviseur de l'établissement LPO Camus-Sermenaz