

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Saint Joseph - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Saint Joseph - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	2	32	16	21	19	41
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	41	10	10	19	41
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	27	10	12	19	41

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- Les candidats doivent pouvoir justifier un intérêt ou une curiosité pour le domaine du numérique.
- L'assiduité est un élément qui sera pris en compte dans l'étude de chaque dossier.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Deux axes sont proposés dans cette formation :

- domaine professionnel pour moitié en informatique et réseaux avec enseignement de spécialité partiellement en langue anglaise. L'enseignement technologique et professionnel permet l'acquisition et le développement de compétences dans le développement logiciel (web, mobile, programmation application), l'architecture matérielle, les réseaux locaux et industriels, les équipements et les services réseaux, les systèmes d'exploitation, systèmes embarqués, objets connectés.

- domaine général avec l'acquisition d'outils mathématiques, des compétences en physique appliquée, en anglais (y compris en anglais technique), en culture générale et expression

[BTS -- Systèmes Numériques Option IR et EC - ESJ La Cordeille \(esj-lacordeille.com\)](http://esj-lacordeille.com)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lors de la commission d'examen des vœux, l'équipe pédagogique tient compte pour chaque candidature :

- Des avis sur la cohérence du projet portés par l'établissement d'origine sur la fiche avenir
- Des appréciations des enseignants
- Du svoir-être
- Des notes de première et terminale dans toutes les matières
- De l'assiduité du candidat dans les classes précédentes
- De la motivation qui sera visible sur le « projet motivé et sa pertinence
- Des activités extra-scolaires menées par les candidats
- De tout élément motivant un changement d'orientation
- Des notions dans le domaine du numérique

Pour les candidatures dont le bac a été obtenu les années antérieures, les notes obtenues à l'examen ainsi que le parcours post-bac sont étudiés comme critère d'évaluation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le bilan d'examen des vœux 2022 a été davantage fluide que celui des vœux 2021. Cependant, il persiste certains aspects qui ont pu rendre difficile l'évaluation de certaines candidatures :

- Le manque de personnalisation de certains projets de formations motivés
- Les fiches avenir manquantes pour les élèves venant du supérieur

Conseil aux candidats :

- Ne pas négliger la partie activités et centres d'intérêt

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes	notes de première et terminale dans toutes les matières	notes trimestrielles ou semestrielles, notes de bac, notes fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	appréciations	appréciations des enseignants	appréciations du Professeur Principal et des enseignants sur les bulletins, des enseignants sur la fiche avenir, appréciations du Chef d'Etablissement et du Professeur Principal sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	appréciations	appréciations des enseignants et du chef d'établissement	appréciations du Professeur Principal et des enseignants sur les bulletins, des enseignants sur la fiche avenir, appréciations du Chef d'Etablissement et du Professeur Principal sur la fiche avenir sur l'attitude face au travail, l'implication, l'autonomie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, cohérence du projet	motivation rédigée par l'élève, avis sur la cohérence du projet notion éventuelle dans le domaine numérique, élément motivant éventuellement le changement d'orientation	avis du Professeur Principal et de l'enseignant de spécialité sur la fiche avenir, avis CE, éléments du projet de formation motivé	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités et centres d'intérêt, engagement citoyen, expérience professionnelle éventuelle	activités extra-scolaires, emploi saisonnier, engagement associatif, séjour linguistique, culturel...	activités et centres d'intérêt	Très important
---	---	---	--------------------------------	----------------

Signature :

Christel LOUIS,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Saint Joseph