

Rapport public Parcoursup session 2024

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif - en apprentissage (22250)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif - en apprentissage (22250)	Jury par défaut	Tous les candidats		60	2

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
	Progression des moyennes	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
	Moyenne en français	Bulletins scolaires (notes)	Très important
	Moyenne en EPS	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins scolaires (appréciations)	Important
	Compétences en EPS	Bulletins scolaires	Essentiel
	Acquisition d'une démarche de projet	Bulletins scolaires	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Bulletins scolaires (appréciations)	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Bulletins scolaires (appréciations)	Très important
	Concentration en classe	Bulletins scolaires (appréciations)	Essentiel
	Implication	Bulletins scolaires (appréciations)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de l'élève / étudiant, bulletins scolaires	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Cohérence avec son projet et en adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation, bulletins scolaires, projet de l'élève / étudiant	Très important
	Cohérence du projet	Parcours du candidat, projet de l'élève	Très important
	Intérêt pour la formation	Projet de l'élève / étudiant	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Projet de l'élève / CV	Complémentaire
	Pratique sportive	Projet de l'élève / CV	Essentiel
	Engagement citoyen	Projet de l'élève / CV	Complémentaire
	Engagement lycéen / étudiant (MDL, CVL...)	Projet de l'élève / CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une commission permanente (étude au fil de l'eau) et étude des dossiers (notes, appréciations, capacité à réussir...). Il est attaché une énorme importance sur le projet professionnel et l'adéquation entre le diplôme d'origine et la formation souhaitée : cohérence du parcours, prise en compte ré-orientation...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats d'apporter un soin particulier à la rédaction de leur projet professionnel / lettre de motivation, lettre de motivation qui doit être en adéquation avec la formation souhaitée. Afin de conforter ses choix d'orientation, il est vivement conseillé aux candidats de participer aux JPO des établissements. Pour les formations en apprentissage, il est vivement conseillé aux candidats d'entamer ses démarches de recherche d'un employeur au plus tôt.

Signature :

Pascal LEFEVRE,
Chef d'établissement de l'établissement LYCEE
POLYVALENT GUSTAVE MONOD