

Rapport public Parcoursup session 2023

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	146	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation a pour objectif de créer un nouveau parcours de formation et d'accès à l'emploi dans le secteur sportif : champ de l'animation, l'administration et la gestion de projets ou d'organisation au sein d'associations, collectivités ou structures promouvant les activités physiques et sportives.

Sous contrat d'alternance, en partenariat avec le CFA Académique de Versailles et l'Unité de Formation par Apprentissage du LPO Gustave Monod, la formation se décline de la manière suivante :

- Mixité sur la semaine entre cours & présence au sein de la structure d'accueil : 14h d'enseignement au sein du LPO Gustave Monod et 21h au sein de la structure d'accueil soit un total de 35h / semaine.
- 35h / semaine au sein de la structure d'accueil lors des congés scolaires et sur la période mai-juin,

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour l'examen des vœux, il est pris en compte :

- Les résultats du candidat (moyennes),
 - Il est porté une attention particulière à l'enseignement d 'EPS,
 - Il est également porté une attention particulière sur les enseignements généraux (français, anglais...) et professionnels / technologiques le cas échéant (Management, gestion...).
- Les appréciations des professeurs,
- La progression du candidat,
- L'avis du chef d'établissement à la poursuite d'étude,
- Le projet de l'élève, projet qui doit être en adéquation avec le diplôme visé,
 - Projet de BPJEPS ou insertion professionnelle.
- L'implication du candidat dans le monde associatif :
 - Pratique un ou plusieurs sports,
 - Le candidat est actif au sein de son club : encadrement,
 - Le candidat fait partie d'une association : participation active...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que le projet du candidat soit en lien avec la formation souhaitée. Il est pris systématiquement en compte le projet du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Prise en compte de la moyenne générale	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
	Progression des moyennes	Progression dans l'ensemble des matières. La progression du candidat note un réel intérêt pour le diplôme présenté : investissement et participation active	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
	Moyenne en français	Une moyenne correcte en français est demandée.	Bulletins scolaires (notes)	Très important
	Moyenne en EPS	Un bon niveau en EPS est demandé : réelles capacités sportives	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Prise en compte des appréciations sur les bulletins : aspect méthodologie.	Bulletins scolaires (appréciations)	Important
	Compétences en EPS	Prise en compte des notes / évaluations des compétences en éducation physique et sportive.	Bulletins scolaires	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Acquisition d'une démarche de projet	Le candidat a-t-il déjà participé à une démarche de projet ? Prise en compte des appréciations des bulletins et du projet professionnel du candidat, des activités autres du candidat : encadrement, participation active à la vie de l'établissement...	Bulletins scolaires	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Le candidat fait preuve d'autonomie dans ses apprentissages	Bulletins scolaires (appréciations)	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Le candidat fait preuve d'investissement au sein de sa formation d'origine	Bulletins scolaires (appréciations)	Très important
	Concentration en classe	Les bulletins mentionnent un investissement réel du candidat : concentration	Bulletins scolaires (appréciations)	Essentiel
	Implication	Les bulletins mentionnent un investissement réel du candidat : implication dans sa filière, sa formation	Bulletins scolaires (appréciations)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le candidat est motivé, projet en cohérence avec la poursuite d'étude.	Projet de l'élève / étudiant, bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	Candidat avec des aptitudes liées au domaine sportif : bon niveau en EPS, capacité d'organisation, gestion	Cohérence avec son projet et en adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation, bulletins scolaires, projet de l'élève /étudiant	Très important
	Cohérence du projet	Avoir un projet cohérent, cohérence du projet par rapport au diplôme visé.	Parcours du candidat, projet de l'élève	Très important
	Intérêt pour la formation	Porte un réel intérêt pour la formation souhaitée.	Projet de l'élève / étudiant	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Participe a des actions diverses : animation / encadrement ...	Projet de l'élève / CV	Complémentaire
	Pratique sportive	Pratique une ou plusieurs activités sportives à l'extérieur de l'établissement (clubs, associations sportives...)	Projet de l'élève / CV	Essentiel
	Engagement citoyen	Prise en compte des activités en lien avec un engagement citoyen	Projet de l'élève / CV	Complémentaire
	Engagement lycéen / étudiant (MDL, CVL...)	Prise en compte des engagements au sein de son établissement	Projet de l'élève / CV	Complémentaire

Signature :

Pascal LEFEVRE,
Proviseur de l'établissement LYCEE POLYVALENT
GUSTAVE MONOD