

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Paul Gauguin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif - Mention Activités Pour Tous (APT)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Paul Gauguin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif - Mention Activités Pour Tous (APT) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22233)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Paul Gauguin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif - Mention Activités Pour Tous (APT) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22233) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 92 | 47 | 47 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Paul Gauguin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif - Mention Activités Pour Tous (APT) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22233) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 28 | 23 | 23 | 2 | 22,2 % |
| | | | Masculin | 64 | 24 | 24 | 7 | 77,8 % |
| | | | Total | 92 | 47 | 47 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Paul Gauguin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif - Mention Activités Pour Tous (APT) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22233) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 16 | 12 | 12 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 9 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 29 | 20 | 20 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 10 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | Total | 14 | 7 | 7 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 14 | 7 | 7 | 3 | 42,9 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 12 | 8 | 8 | 2 | 28,6 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 2 | 28,6 % |
| | | | | Total | 35 | 19 | 19 | 7 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 14 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 14 | 1 | 1 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Paul Gauguin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif - Mention Activités Pour Tous (APT) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22233) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 68 | 41 | 41 | 6 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 7 | 4 | 4 | 2 | 22,2 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 9 | 1 | 1 | 1 | 11,1 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 92 | 47 | 47 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Paul Gauguin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif - Mention Activités Pour Tous (APT) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22233) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Maitrise de la langue française | Résultats en français et disciplines littéraires | Très important |
| | Maîtrise des outils numériques et bureautiques | Niveau PIX | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Autonomie | Appréciations bulletins et fiche Avenir | Essentiel |
| | Travail en groupe | Appréciations bulletins et fiche Avenir | Très important |
| | Capacité à prendre des initiatives | Appréciations fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Avoir une posture professionnelle | Appréciations bulletins et fiche Avenir | Essentiel |
| | Capacité à s'exprimer à l'oral | Appréciations bulletins et fiche Avenir | Important |
| | Capacité à s'intégrer dans une équipe | Appréciations bulletins, fiche Avenir et lettre de motivation | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et investissement | Implication dans toutes les disciplines et assiduité (bulletins) | Essentiel |
| | Projet personnel | lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Animation , encadrement dans le secteur sportif ou d'animation | Lettre de motivation | Essentiel |
| | Engagement citoyen | Lettre de motivation | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission examine la lettre de motivation, les bilans ainsi que la fiche avenir.

Sont particulièrement observés les résultats mais surtout les appréciations des bilans et plus particulièrement dans les disciplines suivantes :

- EPS
- Français
- PSE
- Économie et gestion
- Mathématiques
- Physique chimie

L'appréciation finale du chef d'établissement portée sur les bilans sera aussi particulièrement regardée. L'engagement des candidats (clubs sportifs, BAFA, services civiques,..) est également favorablement apprécié par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

il est important de visualiser qu'une grande partie de la formation (3 jours / emaine) se passent en structure. La mobilité est une condition de réussite importante.

Trop de candidats retenus ne se sont pas suffisamment renseignés sur le contenu et les modalités d'organisation de la formation qui se déroule sous statut "scolaire". Cela amène malheureusement à des démissions prématurées.

Il est impérfif que les candidats se renseignent sur le contenu de la formation et les perspectives avant de postuler.

Une JPO spécialement dédiée à nos formations "post-bac" sera organisée courant 1er trimestre 2025.

Ils devront apporter un soin particulier à la rédaction de leur lettre de motivation en n'oubliant pas de mettre en perspective leur projet personnel.

Signature :

Franck Roux,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Paul Gauguin