

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Simone Weil - BTS - Services - Assurance

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Assurance	Jury par défaut	Autres candidats	5	262	32	47	25	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	96	38	52	25	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	197	61	84	25	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes

Attendus locaux

La formation en assurance nécessite des qualités :

- d'expression écrites et orales permettant de s'inscrire durablement dans de bonnes conditions, dans le monde professionnel
- de concentration et d'implication en classe, lui permettant de résoudre et d'appliquer les méthodes appliquées en classe
- d'assiduité et de ponctualité
- d'apprécier le travail en équipe
- de bonne présentation d'ordre vestimentaire, notamment dans ses relations avec le monde professionnel

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ENSEIGNEMENTS:

- Culture générale et expression
- Anglais
- Culture professionnelle appliquée
- Vente et développement commercial
- Gestion de sinistres
- Relation client sinistre
- Communication digitale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un coefficient a été attribué aux éléments de baccalauréat, et des bulletins de première et de terminale, pour les matières jugées essentielles, dans la formation BTS Assurance (Anglais, Français, H.G, SES ou spécialités enseignement générales, spécialités technologiques ou éco-droit). Un examen attentif et individualisé des dossiers (éléments qualitatifs) a été effectué par la commission d'examen : éléments de motivation, fiche avenir et bulletins trimestriels.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- La motivation est un critère essentiel d'appréciation d'un dossier, celle-ci est "mesurable" à la fois dans les résultats, mais aussi dans l'investissement en classe et enfin dans les activités extra-scolaires.

- Une attitude en classe positive et une bonne participation à l'orale est appréciée par la commission d'examen des vœux

- Une progression dans les notes de première et terminale est également notée comme un élément essentiel (il n'est pas trop tard, malgré un dossier insuffisant en première de se "rattraper" dans les résultats et l'attitude en terminale).

La lettre de motivation personnalisée et les éléments permettant de juger des activités extra scolaires sont observés avec attention. Favoriser une expression personnelle et éviter les "copier/coller" de lettres trouvées sur Internet : trop de candidats négligent les éléments qualitatifs qui permettent de faire la différence entre des candidats aux résultats similaires.

- Les nombreuses absences si elles sont effectives dans les bulletins, peuvent être justifiées dans les éléments qualitatifs (maladie, sport de haut niveau...) par les candidats.

- En cas de réorientation, expliquer son parcours et le motif de ce changement

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	- Notes et capacité à progresser	Compréhension et qualités rédactionnelles	Très important
	Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	- Notes et capacité à progresser	Appréhender son environnement et l'actualité	Très important
	Niveau en anglais	- Notes et capacité à progresser	Compréhension et rédaction	Très important
	Résultats dans les matières de spécialité	- Notes et capacité à progresser	Niveaux en gestion, marketing, SIG et RH	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	- Qualités rédactionnelles - Expression orale	Capacité à rédiger et à assimiler les consignes	Très important
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir et s'impliquer - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe	- Absences - Participation en classe - Motivation en ateliers...	Motivation pour la filière et implication	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Connaissance de la formation et de ses débouchés - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	- stages en entreprise d'assurance - motifs de l'intérêt pour la formation	Motivation et connaissance de la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales	Stages ou expériences associatives - fonctions de délégués...	S'insérer dans la société et avoir conscience de son environnement	Important

Signature :

Maria BARBARA,

Proviseur de l'établissement Lycée Simone Weil