

Rapport public Parcoursup session 2024

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (22249)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (22249)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	50	49	27	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (22249)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	14	14	9	3	27,3 %
			Masculin	36	35	18	8	72,7 %
			Total	50	49	27	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (22249)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	10	10	9	6	100 %
				AB	5	5	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	17	17	14	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	6	4	3	75 %
				AB	1	1	1	1	25 %
				Total	9	8	6	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	7	7	4	0	0 %
				B	2	2	2	1	100 %
				Total	24	24	7	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (22249)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	44	43	25	10	90,9 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	1	1	9,1 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	50	49	27	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (22249)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
	Progression des moyennes	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
	Moyenne en français	Bulletins scolaires (notes)	Très important
	Moyenne en EPS	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins scolaires (appréciations)	Important
	Compétences en EPS	Bulletins scolaires	Essentiel
	Acquisition d'une démarche de projet	Bulletins scolaires	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Bulletins scolaires (appréciations)	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Bulletins scolaires (appréciations)	Très important
	Concentration en classe	Bulletins scolaires (appréciations)	Essentiel
	Implication	Bulletins scolaires (appréciations)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de l'élève / étudiant, bulletins scolaires	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Cohérence avec son projet et en adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation, bulletins scolaires, projet de l'élève / étudiant	Très important
	Cohérence du projet	Parcours du candidat, projet de l'élève	Très important
	Intérêt pour la formation	Projet de l'élève / étudiant	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Projet de l'élève	Complémentaire
	Pratique sportive	Projet de l'élève	Essentiel
	Engagement citoyen	Projet de l'élève	Complémentaire
	Engagement lycéen / étudiant (CVL, MDC...)	Projet de l'élève	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une commission permanente (étude au fil de l'eau) et étude des dossiers (notes, appréciations, capacité à réussir...). Il est attaché une énorme importance sur le projet professionnel et l'adéquation entre le diplôme d'origine et la formation souhaitée : cohérence du parcours, prise en compte ré-orientation...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats d'apporter un soin particulier à la rédaction de leur projet professionnel / lettre de motivation, lettre de motivation qui doit être en adéquation avec la formation souhaitée. Afin de conforter ses choix d'orientation, il est vivement conseillé aux candidats de participer aux JPO des établissements.

Signature :

Pascal LEFEVRE,

Chef d'établissement de l'établissement LYCEE

POLYVALENT GUSTAVE MONOD