

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Dumont D'Urville - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Dumont D'Urville - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif	Jury par défaut	Tous les candidats	15	58	48	53	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

Attendus locaux

Aimer monter des projets d'animation dans le secteur sportif
Avoir une pratique sportive régulière individuelle et collective
Etre dynamique
Etre détenteur du PSC1

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Groupe mixte apprentis et élèves sous statut scolaire.

Emploi du temps en structure et en classe sur quatre demi-journées dans la semaine.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En commission, les dossiers individuels des candidats sont traités par l'équipe pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veiller à ce que le dossier soit correctement rédigé (orthographe, syntaxe).

Veiller à ce que le dossier soit complet et qu'il corresponde bien à la formation demandé.

Dans l'idéal anticiper la recherche d'un lieu de stage pour la formation filée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français, EPS	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs.	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication	Appréciations des professeurs	Appréciations des professeurs	Très important
	Compétences numériques	Appréciations des professeurs et maîtrise des outils informatiques	Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Aisance relationnelle	Appréciations des professeurs et de la vie scolaire. Implication dans la vie de l'établissement.	Appréciations des professeurs	Très important
	Respect de l'autre	Appréciations des professeurs et de la vie scolaire.	Appréciations des professeurs	Très important
	Travail en équipe	Appréciations des professeurs.	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Projet construit et cohérent avec le projet professionnel de l'étudiant.	Projet de formation	Très important
	Cohérence du projet	Logique de la démarche de formation en vue de la profession envisagée.	Projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance du milieu professionnel	Démarche volontaire de l'étudiant de connaître et s'inscrire dans les particularités de la formation.	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Notion indispensable que le dossier du candidat doit expliciter.	Expériences	Important

Signature :

Dominique DALION,

Proviseur de l'établissement Lycée Dumont D'Urville