

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	4	13	6	6	19	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	18	17	17	19	65
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	3	3	3	19	65

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous pouvez trouver une présentation du contenu et l'organisation des enseignements en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.groupe-oec.fr/formations/bts-fluides-energies-domotique-option-froid-et-conditionnement-dair/>

<https://vimeo.com/483600871>

1. Culture générale et expression
2. Langue vivante étrangère (Anglais)
3. Mathématiques
4. Physiques-Chimie
5. Travaux pratiques
6. Enseignement technique
7. Communication technique et commerciale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lors de l'examen des dossiers (bulletins scolaires et relevés des éventuelles épreuves anticipées), les attendus sont positionnés et une attention particulière est portée sur la motivation, le projet personnel ainsi que les résultats en enseignement général.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments libres de présentation, projet de formation et CV, doivent montrer que le candidat a connaissance du contenu de la formation et que son projet est en adéquation avec les finalités métiers et débouchés du diplôme final.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques, techniques et professionnelles.	Parcours scolaire	De manière générale, la moyenne de l'élève par rapport à celle de la classe. type de bac	Important
	Moyenne en enseignement technique	Résultats scolaires	Pour les élèves venant de filières techniques, avoir une moyenne satisfaisante en enseignement technique.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	L'investissement dans le travail personnel.	Autonomie Investissement Capacité face au travail	Les appréciations des enseignants. Le courrier du projet de formation doit être en adéquation avec la formation envisagée.	Très important
	Attitude en classe	Implication personnelle	Avoir une attitude positive face au travail en classe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Étude du projet professionnel du candidat.	projet personnel motivé	Connaissances de la filière et du métier envisagés. Le fait de ne pas "copier-coller" une lettre de motivation sur internet.	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans l'établissement	investissement et engagement	Être investi et proposer des projets au sein du lycée.	Complémentaire
---	-------------------------------------	------------------------------	--	----------------

Signature :

SEBASTIEN URBANIAK,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel privé
Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe
OEC)