

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Elsa Triolet - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Elsa Triolet - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif	Jury par défaut	Tous les candidats	15	57	30	34	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

Attendus locaux

La mention complémentaire (MC) animation-gestion de projets dans le secteur sportif est un diplôme de niveau IV (statut de lycéen). Elle prépare à la conduite de projets sportifs (animation, compétition) et plus largement de projets éducatifs, culturels ou sociaux.

Un intérêt pour les activités physiques sportives constitue un atout majeur pour la réussite, la capacité à travailler en équipe ainsi que des qualités de réflexion, d'expression orale et écrite.

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée autour de 3 domaines de professionnalisation :

- * D 1 : Prise en compte des spécificités des publics et de la structure d'exercice
- * D 2 : Mise en œuvre d'un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure
- * D 3 : Participation à la gestion des projets de la structure

1 dominante est proposée :

- * APT (Activités Physiques pour Tous)

Durée : 1 an

Schéma hebdomadaire : 13 heures d'enseignement + 15 à 20 heures de stage en structure (PFMP / périodes de formation en milieu professionnel).

Les PFMP peuvent se dérouler au sein de toute structure publique ou privée, deux ou trois structures différentes sont à rechercher pour assurer la totalité de l'horaire attribué aux PFMP..

Évaluation : contrôle en cours de formation (CCF).

Nécessité d'obtenir l'une des attestations de secourisme (PSC1, AFPS, PSE 1 ou 2, AFGSU...).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit afin de lire et de traiter les dossiers des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le dossier doit être le plus complet possible

il ne faut pas négliger la lettre de motivation et bien mettre en avant son parcours sportif

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes, appréciation générale	Moyenne générale, notes de PSE et d'EPS, notes des disciplines générales, progression des résultats sur les 2 ans	Moyenne générale, notes de PSE et d'EPS, notes des disciplines générales, progression des résultats sur les 2 ans	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	savoir mener un projet, communication orale, savoir s'organiser, savoir utiliser les outils numériques, être autonome dans sa recherche de stages	savoir mener un projet, communication orale, savoir s'organiser, savoir utiliser les outils numériques, être autonome dans sa recherche de stages	Très important
Savoir-être	Attitude et comportement	être assidu, avoir une attitude respectueuse et responsable, savoir prendre des initiatives, des bilans de PFMP positifs	être assidu, avoir une attitude respectueuse et responsable, savoir prendre des initiatives, des bilans de PFMP positifs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, cohérence du projet	avoir un projet construit qui intègre la MC, lettre de motivation construite, un CV cohérent par rapport à la formation	avoir un projet construit qui intègre la MC, lettre de motivation construite, un CV cohérent par rapport à la formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Formation et diplôme de secourisme et d'animation (PSC, SST, BAFA), investissement associatif et sportif, participation à l'As du lycée, engagement citoyen	Formation et diplôme de secourisme et d'animation (PSC, SST, BAFA), investissement associatif et sportif, participation à l'As du lycée, engagement citoyen	Très important

Signature :

ISABELLE ATCHAPA,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Elsa Triolet